Министерство образования Кузбасса

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Новокузнецкий транспортно-технологический техникум»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:Зам. директора по УМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Ш. Янова«31» августа 2022г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*учебного предмета*

**ОУП.03 Иностранный язык**

*(117 часов)*

Уровень образования

среднее общее образование

Код/специальность:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства

Форма обучения: очная

Новокузнецк, 2022

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по иностранному языкув соответствии с учебным планом, утвержденным директором ГПОУ «Новокузнецкий транспортно-технологический техникум» в 2022 году.

Программу разработали преподаватели иностранного языка Исаева Д.А., Мещерякова Н.Н., Шмидт Ю.С., Юзупкина А.В.

 Дата «31» августа 2022г.

**Рабочая программа** рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК гуманитарного профиля

«31» августа 2022 г., протокол №1

**Председатель ЦМК**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Максимчук Т.Г.**

**Рабочая программа** рассмотрена и одобрена на 2022/2023 г.

«31» августа 2022 г., протокол №1 заседания ЦМК от «31» августа 2022г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение)

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка | 4 |
| Результаты освоения учебного предмета | 6 |
| Содержание программы учебного предмета | 9 |
| Тематический план учебного предмета | 15 |
| Список источников | 23 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к содержанию и результатам освоения учебного предмета «Иностранный язык», в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Учебный предмет «*Иностранный язык»* изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При освоении профессий технологического и социально-экономического профилей предмет *«Иностранный язык»* изучается в объёме – **117** часов:

**116** часов – практические занятия,

**1** час – самостоятельная работа.

**Цель** программы – освоение обучающимися содержания учебного предмета «Иностранный язык (английский)» и достижение результатов его изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Содержание программы направлено на решение следующих **задач:**

* формировать коммуникативную иноязычную компетенцию, как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире;
* обеспечить освоение знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;
* совершенствовать умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
* обеспечить достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

Программой предусмотрен *входящий контроль* в виде контрольной работы за курс основной школы; *промежуточный контроль* в виде *дифференцированного зачета* за 2 семестр по разделам программы. Оценка за 1 семестр выставляется по результатам текущего контроля, проводимого в форме контрольной работы. Освоение учебного предмета завершается промежуточной аттестацией в виде *дифференцированного зачета*. *Итоговая отметка* по предмету выставляется на основании дифференцированного зачета.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Содержание предмета «Иностранный язык» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

|  |  |
| --- | --- |
| Планируемые результаты освоения учебного предмета всоответствии с ФГОС СОО | Общие компетенцииФГОС СПО |
| **Личностные:*** сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,
 | ОК 1-5,9,10  |
| дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;− готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условиюуспешной профессиональной и общественной деятельности |  |
| **Метапредметные:*** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
* готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.
 | ОК 1-5,9,10  |
| **Предметные (базовый уровень):*** сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
* владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны;
* достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
* сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
 | ОК 1-5,9,10  |

**Содержание программы учебного предмета**

1. **Основной модуль**

**Тема 1.1. Введение**

Входной контроль. Английский язык – язык международного общения.

**Тема 1.2. Приветствие, прощание, представление**

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Указательные и личные, притяжательные местоимения. «To be» и «to have» в Present, Past и Future Indefinite.

**Тема 1.3. Описание человека**

Национальность. Времена группы Indefinite. Род занятий, должность. Место работы. Образование.

**Тема 1.4. Моя семья**

Моя семья. Члены семьи. Словообразование. Притяжательный падеж существительных. Семейные отношения. Семейные ценности. Домашние обязанности. Вопросительные предложения

**Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения**

Описание жилища. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Описание учебного заведения. Оборот «there + to be». Времена группы Continuous. Some, any, no и их производные.

**Тема 1.6. Распорядок дня студента техникума**

Распорядок дня. Даты. Практика устной и письменной речи. Артикль с географическими названиями

**Тема 1.7. Хобби, досуг**

Хобби. Увлечения подростков. Досуг молодежи

**Тема 1.8. Описание местоположения объекта**

Описание местоположения. Указание направления. Предлоги мести и направления. Адрес. Специальный вопрос.

**Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок**

Покупки. В магазине. Разнообразие магазинов. Совершение покупок. Времена группы Perfect.

**Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни**

Модальные глаголы. Знаменитые спортсмены. Олимпийские игры. Виды спорта. Здоровый образ жизни. Правильное питание

**Тема 1.11. Экскурсии и путешествия**

Поездка за границу. Диалоги «В ресторане», «В гостинице», «На вокзале», «В аэропорту», «Прокат автомобиля».

**Тема 1.12. Россия**

Национальные символы России. Города России. Государственное и политическое устройство. Президенты России

**Тема 1.13. Англоговорящие страны**

Географическое положение. Климат, флора и фауна. Национальные символы. Числительные. Государственное и политическое устройство. Наиболее развитые отрасли экономики. Достопримечательности англоговорящих стран. Традиции англоговорящих стран. Причастия I и II. Страдательный залог.

**Тема 1.14. Научно-технический прогресс**

Освоение космоса. Применение роботов в автомобильной промышленности. Роботы.

**Тема 1.15. Человек и природа, экологические проблемы**

Охрана окружающей среды. Влияние человека на природу. Экологические проблемы. «Much, many, little, few».

**II.Профессионально ориентированный модуль**

**Тема 2.1. Описание профессии**

Основные понятия. Описание профессии.

**Тема 2.2. Достижения и инновации в области науки и техники**

Достижения в области науки и техники. Инновации в области науки и техники. Причастия I и II.

**Тема 2.3. Механизация производства**

Механизация производства (по специальности). Чтение аутентичных текстов.

**Тема 2.4. Промышленное оборудование**

Промышленное оборудование. Безопасность жизнедеятельности

**Тема 2.5. Современные компьютерные технологии в профессии**

Современные информационные технологии в профессии. Работа с текстами профессиональной направленности.

**Тема 2.6. Отраслевые выставки**

Участие в отраслевых выставках. Представление продукции, переговоры с клиентом.

**Тема 2.7. Инструкции, руководства**

Инструкции по применению приборов. Руководства по эксплуатации оборудования

**Тематический план и содержание учебного предмета «Иностранный язык»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **№ п/п** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Примечания** |
| **1** |  | **2** | **3** | **4** |
| **1 семестр** |
|  |  | **Основной модуль** | **87** |  |
| **Тема 1.1.****Введение** **(2 часа)** |  | **Содержание учебного материала** | 6 |  |
| 1-2 | Входной контроль.Английский – язык международного общения | [3] с. 13, упр. 6, 12 |
| **Тема 1.2. Приветствие, прощание, представление****(4 часа)** |  | **Содержание учебного материала** |  |
| 3-4 |  Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке |  |
| 5-6 | Виды местоимений.«To be» и «to have» во временах Indefinite | [3] с. 22, упр. 27 |
| **Тема 1.3. Описание человека****(4 часа)** |  | **Содержание учебного материала** | 4 | [3] с. 43, упр. 14 |
| 7-8 | Национальность.Времена группы Indefinite |
| 9-10 | Род занятий, должность. Место работы. Образование |  |  |
| **Тема 1.4. Моя семья****(8 часов)** |  | **Содержание учебного материала** |  |
| 11-12 | Моя семья. Словообразование | 8 | [3] с. 12, упр. 1 |
| 13-14 | Семейные отношения и ценности |  |
| 15-16 | Домашние обязанности. Типы вопросительных предложений | [3] с. 45, упр. 17 |
| 17-18 | Притяжательный падеж существительных |  |
| **Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения** **(6 часов)** |  | **Содержание учебного материала** | 6 |  |
| 19-20 | Описание жилища. Артикль |  |  |
| 21-22 | Описание учебного заведения. Оборот «there + to be» |  | [3] с.29, упр. 11 |
| 23-24 | Времена группы Continuous. Some, any, no и их производные |  | [3] с. 168, упр. 14 |
| **Тема 1.6. Распорядок дня студента техникума****(4 часа)** |  | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| 25-26 | Распорядок дня. Даты. Числительные |  | [3] с. 110, упр. 15 |
| 27-28 | Практика устной и письменной речи |  | [3] с. 121, упр. 14 |
| **Тема 1.7. Хобби, досуг****(4 часа)** |  | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| 29-30 | Хобби и увлечения |  | [3] с. 205, упр. 13 |
| 31-32 | Досуг молодежи |  | [3] с. 201, упр. 6 |
| **Тема 1.8. Описание местоположения объекта****(6 часов)** |  | **Содержание учебного материала** | 6 |  |
| 33-34 | Описание местоположения |  |  |
| 35-36 | Указание направления. Предлоги места и направления |  | [3] с. 52, упр. 10 |
| 37-38 | Повторение лексико-грамматического материалаКонтрольная работа  |  |  |
| **2 семестр** |
| **Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок****(4 часа)** |  | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| 39-40 | Времена группы Perfect. Разнообразие магазинов |  | Выучить лексику |
| 41-42 | В магазине. Совершение покупок |  |  |
| **Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни****(6 часов)** |  | **Содержание учебного материала** | 6 |  |
| 43-44 | Модальные глаголы. Знаменитые спортсмены |  | [3] с. 198-200 |
| 45-46 | Олимпийские игры. Виды спорта |  | [3] с. 109, упр. 11 |
| 47-48 | Здоровый образ жизни. Правильное питание |  | [3] с. 110, упр. 17 |
| **Тема 1.11. Экскурсии и путешествия****(4 часа)** |  | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| 49-50 | Поездка за границу |  |  |
| 51-52 | Работа с диалогами по изучаемой теме |  |  |
| **Тема 1.12. Россия (6 часов)** |  | **Содержание учебного материала** | 6 |  |
| 53-54 | Национальные символы России. |  |  |
| 55-56 | Города России |  |  |
| 57-58 | Государственное и политическое устройствоПрезиденты России |  | [3] с. 148, упр. 11 |
| **Тема 1.13. Англоговорящие страны (14 часов)** |  | **Содержание учебного материала** | 14 |  |
| 59-60 | Географическое положение  |  |  |
| 61-62 | Климат, флора и фауна |  | [3] с. 215, упр. 11-12 |
| 63-64 | Национальные символы |  |  |
| 65-66 | Государственное и политическое устройство.Наиболее развитые отрасли экономики |  | [3] с. 157, упр. 12-13 |
| 67-68 | Достопримечательности и традиции англоговорящих стран |  |  |
| 69-70 | Страдательный залог |  | [3] с. 153, упр. 6 |
| 71-72 | Практика письменной речи |  |  |
|  |  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Тема 1.14. Научно-технический прогресс (8 часов)** | 73-74 | Научно-технический прогресс | 8 |  |
| 75-76 | Освоение космоса  |  | [3] с. 124, упр. 39 |
| 77-78 | Применение роботов в автомобильной промышленности  |  |  |
| 79-80 | Роботы |  | [3] с. 123, упр. 38 |
| **Тема 1.15.****Человек и природа, экологические проблемы (6 часов)** |  | **Содержание учебного материала** | 6 |  |
| 81-82 | Охрана окружающей среды.Влияние человека на природу |  |  |
| 83-84 | Экологические проблемы. |  |  |
| 85-86 | Much, many, little, few |  | [3] с. 90, упр. 16 |
| **II.Профессионально ориентированный модуль** | 30 |  |
|  |  | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| **Тема 2.1. Описание профессии (2 часа)** | 87-88 | Основные понятия. Образование и обучение |  |  |
| **Тема 2.2** **Достижения и инновации в области науки и техники (6 часов)** |  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 89-90 | Достижения в области науки и техники | **6** | [3] с. 179, упр. 11 |
| 91-92 | Инновации в области науки и техники |  |  |
| 93-94 | Причастия I и II |  |  |
| **Тема 2.3****Механизация производства (4 часа)**  |  | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 95-96 | Механизация производства (по специальности) |  | [3] с. 221, упр. 2 |
| 97-98 | Чтение аутентичных текстов |  |  |
| **Тема 2.4****Промышленное оборудование (2 часа)** |  | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 99-100 | Промышленное оборудование. Безопасность жизнедеятельности |  | [3] 173-174, с. 175 упр. 5 |
| **Тема 2.5****Современные компьютерные технологии в профессии (4 часа)** |  | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 101-102 | Современные компьютерные технологии в профессии |  | [3] с. 179, упр. 13 |
| 103-104 | Работа с текстами профессиональной направленности |  |  |
| **Тема 2.6****Отраслевые выставки (4 часа)** |  | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 105-106 | Участие в отраслевых выставках |  | [3] с. 65, упр. 14-16 |
| 107-108 | Представление продукции, переговоры с клиентом |  |  |
| **Тема 2.6****Инструкции, руководства (6 часов)** |  | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 109-110 | Инструкции по применению приборов |  |  |
| 111-112 | Руководства по эксплуатации оборудования |  |  |
| 113-114 | Работа с текстами профессиональной направленности |  |  |
|  | 115 | Самостоятельная работа (подготовка к дифференцированному зачету) |  |  |
|  | 116-117 | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |  |  |
|  |  | **Всего:**Лекции, урокипрактические занятиясамостоятельная работаконсультации |  | **117**-1161 |

**Список источников**

**Основные источники:**

1. Агеева, Е. А. Английский язык для сварщиков: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. А. Агеева. - 2-е изд., испр. - Москва: Академия, 2018. - 240 с. – 5 экз.
2. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 252 c. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989248 (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Маньковская., З. В. Английский язык: учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 200 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1063336 (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Новикова, А. А. Английский язык: электроэнергетика и электротехника: учебное пособие/А.А. Новикова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 246 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1044005 (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
5. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г. Т. Безкоровайная. - 4-е изд., испр. – Москва: Академия, 2015. - 256 с.: ил. – 5 экз.

**Дополнительные источники:**

1. Planet of English: Сборник аудиоматериалов к учебнику английского языка для учреждений НПО и СПО / [Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик]. – Москва: Академия, 2012. – 21 CD-ROM.
2. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г. Т. Безкоровайная. - 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 256 с. - 40 экз.
3. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г. Т. Безкоровайная. – Москва: Академия, 2012. – 256 с. - 1 экз.
4. UP & UP 10: Students Book: учебник английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / под ред. В. Г. Тимофеева. - Москва: Академия, 2012.–144 с. - 31 экз.
5. Биболетова, М. З. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: рабочая тетрадь № 1 к учебнику для 10 кл. общеобраз. учреждений / М. З. Биболетова. - Обнинск: Титул, 2010. – 216 с. - 2 экз.
6. Биболетова, М. З. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: учебник для 10 кл. общеобраз. учреждений / М. З. Биболетова. - Обнинск Титул, 2011. – 216 с. - 22 экз.
7. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей: English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев. - 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. – 208 с. – 304 с. - 35 экз.
8. Голубев, А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев. – 12-е изд. стер. – Москва: Академия, 2012. –304 с. - 2 экз.
9. Дюканова, Н. М. Английский язык: учебное пособие / Н. М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — URL: https://znanium.com/catalog/product/960100 (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
10. Колесникова, Н. Н. Английский язык для менеджеров: English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. Н. Колесникова. – 8-е изд., стер. – Москва: Академия, 2012. – 304 с. - 2 экз.
11. Лаврик, Е. В. Planet of English: Social & Financial Practice Book: Английский язык: Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учебное пособие / Е. В. Лаврик. – Москва: Академия, 2014. - 96 с. – 4 экз.
12. Мюллер, В. К. Новый англо-русский, русско-английский словарь: 50 000 слов: / В. К. Мюллер. - Москва: Аделант, 2012. - 800 с. – 1 экз.
13. Мюллер, В. К. Большой англо-русский словарь: В новой редакции: 220 000 слов, словосочетаний, идеоматических выражений, пословиц и поговорок / В. К. Мюллер. - 10-е изд., стер. - Москва: Цитадель-трейд, 2009. - 832 с. – 1 экз.
14. Новый англо-русский и русско-английский словарь с грамматическим приложением: 50 000 слов / сост. А. В. Васильев. - Москва: Евро-пресс, 2013. - 512 с. – 2 экз.
15. Радовель, В. А. Английский язык для технических вузов: учебное пособие / В. А. Радовель. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). - URL: https://znanium.com/catalog/product/987363 (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
16. Соколова, Н. И. Planet of English: Social & Financial Practice Book: Английский язык: Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО: учебное пособие / Н. И. Соколова. – Москва: Академия, 2014. - 96 с. – 4 экз.