Министерство образования Кузбасса

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Новокузнецкий транспортно – технологический техникум»

Утверждаю

Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Ш.Янова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023

**Календарно-тематический план**

по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Преподаватель Юзупкина А.В.

 Курс, группа, специальность; 2, РП-122
15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства
Общее количество часов на дисциплину 166 час.

«3» семестр, всего 34 час.;

 на практич. работы \_\_ час.;

 на консультации \_\_ час.

По окончании «3» семестра контрольная работа за 3 семестр
«4» семестр, всего 32 час.;

 на практич. работы \_\_ час.;

 на консультации \_\_час.

По окончании «4» семестра дифференцированный зачет

План составлен в соответствии с программой, утвержденной 31.08.2022

Отступление от программы: нет

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин

«31» августа 2023 г., протокол №1

Руководитель ЦМК Шматова О.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы и темы | Максимальная нагрузка на студента, час. | Количество аудиторных часов |
| Всего | ЛР | ПР | КП |
| **3 семестр**  |
| **Раздел 1 Специальность ТОП-50 Техник по обслуживанию роботизированного производства. Тема 1.1 Я и моя специальность** | **12** | **12** | **-** | - | **-** |
| **Тема 1.2 Страна, принимающая участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL** | **22** | **22** | **-** | - | **-** |
| **4 семестр** |
| **Тема 1.3 Диалог-общение** | **10** | **10** | **-** | - | **-** |
| **Раздел 2 Организация и выполнение работ по сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов****и промышленных роботов.Тема 2.1 Основные сведения о манипуляторах и промышленных роботах** | **22** | **22** | **-** | - | **-** |
| **ВСЕГО:** | **66** | **66** | **-** | **-** | **-** |

**Содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количествочасов на урок | Вид урока | Тема урока | Материально-техническое обеспечение | Занятия для самостоятельной работы студентов(домашнее задание) | Формы иметоды контроля |
| **3 семестр 3 сес3 3 семестр** |
|  | **12** |  | **Раздел 1. СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ТОП-50 Техник по обслуживанию роботизированного производства.**  |  |  |  |
|  |  |  | **ТЕМА 1.1.****Я И МОЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ** |  |  |  |
| 1 | 2 | урок | Современный мир специальностей | Учебник | стр.242 упр.5,[5] | Фронтальный устный опрос. |
| 2 | 2 | урок | Проблемы выбора будущей специальности | Раздаточный дидактический материал | Чтение текстов | Групповая работа |
| 3 | 2 | урок | Английский - язык международного общения. | Учебник | стр.245 упр.14, [5] | Письменный ответ |
| 4 | 2 | урок | Чтение и перевод текстов и диалогов  | Учебник | стр. 119 упр.7,[2] | Устный ответ |
| 5 | 2 | урок | Представление себя в специальности. | Учебник | стр. 64-67, [5] | Индивидуальный опрос  |
| 6 | 2 | урок | Практика письменной речи. Написание эссе | Раздаточный дидактический материал | Чтение текстов. Написание эссе. | Письменный опрос |
|  | **22** |  | **ТЕМА 1.2 СТРАНА, ПРИНИМАЮЩАЯ УЧАСТНИКОВ** **WORLDSKILLS****INTERNATIONAL** |  |  |  |
| 7 | 2 | урок | Географическое положение страны, природные особенности, климат | Раздаточный дидактический материал | Чтение текстов | Индивидуальный опрос |
| 8 | 2 | урок | Государственное устройство, правовые институты | Учебник | стр.126 упр.9,[2] | Групповая работа |
| 9 | 2 |  урок | Этнический состав и религиозные особенности страны | Раздаточный дидактический материал | Чтение текстовВыполнение упражнений | Письменный опрос |
| 10 | 2 | урок | Культурные и национальные традиции, искусство | Раздаточный дидактический материал | Чтение текстов | Фронтальный и индивидуальный опрос устный |
| 11 | 2 | урок | Возможности получения профессионального образования | Учебник  | стр.178 упр.2,[2] | Фронтальный опрос, индивидуальный опрос |
| 12 | 2 | урок | Образ жизни людей, обычаи и праздники | Раздаточный дидактический материал | Ответы на вопросы по тексту | Групповая работа |
| 13 | 2 | урок | Научно-технический прогресс  | Раздаточный дидактический материал | Чтение текстовВыполнение упражнений  | Фронтальный и индивидуальный опрос устный |
| 14 | 2 | урок | Общественная жизнь страны | Раздаточный дидактический материал | Чтение текстовВыполнение упражнений |  |
| 15 | 2 | урок | Ценностные ориентиры молодежи, досуг, спорт | Учебник | стр. 142 упр.4,[2] | Тестирование |
| 16 | 2 | урок | Прослушивание аудиотекстов, составление сообщений | Раздаточный дидактический материалАудиофайл в СДО | Составление диалогов | Проверочная работа |
| 17 | 2 | урок | Контрольная работа за 3 семестр | Раздаточный дидактический материал |  | Тестирование |
| **4 семестр** |
|  | **10** |  | **ТЕМА 1.3 ДИАЛОГ-ОБЩЕНИЕ** |  |  |  |
| 18 | 2 | урок | Виды диалогов | Учебник | стр.140-141, [5] | Фронтальный и индивидуальный опрос устный |
| 19 | 2 | урок | Диалог этикетного характера | Учебник | стр. 119 упр.7,[2] Составление диалогов | Письменный ответ |
| 20 | 2 | урок | Диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией | Раздаточный дидактический материал | Составление диалогов | Устный ответ |
| 21 | 2 | урок | Диалоги в ситуациях профессионального общения | Раздаточный дидактический материал | Составление диалогов | Устный ответ |
| 22 | 2 | урок | Беседа/дискуссия на тему: «Английский язык в профессиональном общении» | Раздаточный дидактический материал | Составление диалогов | Устный ответ |
|  | **22** |  | **РАЗДЕЛ 2 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО СБОРКЕ, НАЛАДКЕ, ОБСЛУЖИВАНИЮ, РЕМОНТУ МАНИРУЛЯТОРОВ И ПРОМЫШЛЕННЫХ РОБОТОВ** |  |  |  |
|  |  |  | **ТЕМА 2.1 ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О МАНИПУЛЯТОРАХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ РОБОТАХ** |  |  |  |
| 23 | 2 | урок | Промышленные роботы и манипуляторы | Учебник | стр. 181 упр.2,[2] | Письменный ответ |
| 24 | 2 | урок | Назначение и область применения промышленных роботов | Учебник | стр. 165 упр.2,[2] | Фронтальный и индивидуальный опрос устный |
| 25 | 2 | урок | Рабочее пространство, зоны обслуживания | Раздаточный дидактический материал | Чтение текстовВыполнение упражнений | Фронтальный и индивидуальный опрос устный |
| 26 | 2 | урок | Применение копирующих манипуляторов при выполнении работ с радиоактивными материалами | Учебник | стр. 171 упр.2,[2] | Письменный ответ |
| 27 | 2 | урок | Применение копирующих манипуляторов при выполнении работ в космосе и под водой | Раздаточный дидактический материал | Чтение текстовВыполнение упражнений | Групповая работа |
| 28 | 2 | урок | Требования охраны труда и промышленной санитарии  | Раздаточный дидактический материал | Чтение инструкций  | Фронтальный и индивидуальный опрос устный |
| 29 | 2 | урок | Требования охраны труда и промышленной санитарии при выполнении работ по сборке, наладке манипуляторов | Раздаточный дидактический материал | Чтение инструкций  | Фронтальный и индивидуальный опрос |
| 30 | 2 | урок | Требования охраны труда и промышленной санитарии при выполнении работ по обслуживанию и ремонту манипуляторов  | Раздаточный дидактический материал | Чтение инструкций  | Фронтальный и индивидуальный опрос устный |
| 31 | 2 | урок | Чтение и перевод технологических карт | Раздаточный дидактический материал | Чтение инструкций  | Групповая работа |
| 32 | 2 | урок | Подготовка к промежуточной аттестации | Раздаточный дидактический материал | Выполнение упражнений | Индивидуальный опрос |
| 33 | 2 | урок | **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |  | Письменный ответ |

**Информационное обеспечение обучения**

 **Основные источники:**

1. Агеева, Е. А. Английский язык для сварщиков: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. А. Агеева. - 2-е изд., испр. - Москва: Академия, 2018. - 240 с. – 5 экз.
2. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 252 c. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989248 (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Маньковская., З. В. Английский язык: учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 200 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1063336 (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Новикова, А. А. Английский язык: электроэнергетика и электротехника: учебное пособие/А.А. Новикова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 246 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1044005 (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
5. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г. Т. Безкоровайная. - 4-е изд., испр. – Москва: Академия, 2015. - 256 с.: ил. – 5 экз.

 **Дополнительные источники:**

1. Planet of English: Сборник аудиоматериалов к учебнику английского языка для учреждений НПО и СПО / [Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик]. – Москва: Академия, 2012. – 21 CD-ROM.
2. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г. Т. Безкоровайная. - 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 256 с. - 40 экз.
3. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г. Т. Безкоровайная. – Москва: Академия, 2012. – 256 с. - 1 экз.
4. UP & UP 10: Students Book: учебник английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / под ред. В. Г. Тимофеева. - Москва: Академия, 2012.–144 с. - 31 экз.
5. Биболетова, М. З. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: рабочая тетрадь № 1 к учебнику для 10 кл. общеобраз. учреждений / М. З. Биболетова. - Обнинск: Титул, 2010. – 216 с. - 2 экз.
6. Биболетова, М. З. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: учебник для 10 кл. общеобраз. учреждений / М. З. Биболетова. - Обнинск Титул, 2011. – 216 с. - 22 экз.
7. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей: English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев. - 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. – 208 с. – 304 с. - 35 экз.
8. Голубев, А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев. – 12-е изд. стер. – Москва: Академия, 2012. –304 с. - 2 экз.
9. Дюканова, Н. М. Английский язык: учебное пособие / Н. М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — URL: https://znanium.com/catalog/product/960100 (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
10. Колесникова, Н. Н. Английский язык для менеджеров: English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. Н. Колесникова. – 8-е изд., стер. – Москва: Академия, 2012. – 304 с. - 2 экз.
11. Лаврик, Е. В. Planet of English: Social & Financial Practice Book: Английский язык: Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учебное пособие / Е. В. Лаврик. – Москва: Академия, 2014. - 96 с. – 4 экз.
12. Мюллер, В. К. Новый англо-русский, русско-английский словарь: 50 000 слов: / В. К. Мюллер. - Москва: Аделант, 2012. - 800 с. – 1 экз.
13. Мюллер, В. К. Большой англо-русский словарь: В новой редакции: 220 000 слов, словосочетаний, идеоматических выражений, пословиц и поговорок / В. К. Мюллер. - 10-е изд., стер. - Москва: Цитадель-трейд, 2009. - 832 с. – 1 экз.
14. Новый англо-русский и русско-английский словарь с грамматическим приложением: 50 000 слов / сост. А. В. Васильев. - Москва: Евро-пресс, 2013. - 512 с. – 2 экз.
15. Радовель, В. А. Английский язык для технических вузов: учебное пособие / В. А. Радовель. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). - URL: https://znanium.com/catalog/product/987363 (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
16. Соколова, Н. И. Planet of English: Social & Financial Practice Book: Английский язык: Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО: учебное пособие / Н. И. Соколова. – Москва: Академия, 2014. - 96 с. – 4 экз.

 **Интернет-ресурсы**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации

 (http://минобрнауки.рф/);

1. Федеральный портал "Российское образование" (http://www.edu.ru/);
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/);
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-

 collection.edu.ru/);

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

 (http://fcior.edu.ru/);

1. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>)
2. Конструктор интерактивных заданий <https://learningapps.org/>
3. Конструктор интерактивных заданий <https://www.liveworksheets.com/>

 **Программное обеспечение**

1. Операционная система Microsoft Windows 10
2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
3. 7-zip GNULesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
4. Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
5. K-Lite Codec Pack – универсальный набор кодеков (кодировщиковдекодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
6. WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
7. Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).