Министерство образования Кузбасса

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Новокузнецкий транспортно – технологический техникум»

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине

**ООД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по специальности 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

г. Новокузнецк, 2023

Рассмотрено

на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин

«31» августа 2023 г., протокол №1

Руководитель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Введение | 3 |
| 1 | Пояснительная записка | 4 |
| 2 | Указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной  работы | 5 |
| 2.1 | Методические указания по выполнению  Исследовательской работы | 5 |
| 2.2 | Методические указания по написанию реферата | 5 |
| 2.3 | Методические указания по созданию презентации | 5 |
|  |  |  |
| 2.4 | Методические указания по работе над докладом,  сообщением | 6 |
| 2.5 | Методические указания по комплексному  анализу выступлений докладчиков | 6 |
| 3 | Перечень рекомендуемых учебных изданий,  Интернет-ресурсов, дополнительной литературы | 8 |
| 4 | Распределение внеаудиторной самостоятельной работы  по темам, часам и баллам | 9 |

ВВЕДЕНИЕ

Современные требования, предъявляемые к квалифицированным специалистам-выпускникам СПО, влияют на перестройку системы образования, в котором возрастает доля самостоятельной работы студента по сознательному овладению теоретическими и практическими знаниями по дисциплине. Кроме того, самостоятельная деятельность формирует и развивает чувствоответственности, навык самовоспитания, самоконтроля и привычку самообразования. Самостоятельная деятельность студента создаёт дополнительные условия для удовлетворения темпа обучения, запросов и интересов каждого студента в той мере, в какой нельзя это сделать в учебном процессе.

Применительно к СПО можно говорить о самостоятельной учебной деятельности, примером которой является экскурсия в мастерские, научные и экспериментальные лаборатории, промышленные лаборатории и т.д. Цель данной деятельности не только закрепить, систематизировать и расширить теоретические знания, полученные на аудиторных занятиях, но и мотивировать применить эти знания по профессии для формирования профессиональных умений на практике.

Задания для самостоятельного выполнения могут быть: тренировочного типа; этот вид задний реализуется в форме выполнения домашних заданий для закрепления материала через его многократное употребление в известных контекстах и ситуациях, формирует прочные знания лексических и грамматических единиц по конкретным темам. Просмотр фильмов на иностранном языке для демонстрации контекста языковых единиц повышает мотивацию изучения иностранного языка и закрепляет единицы; поисково-исследовательского типа; данный вид заданий особенно развивает познавательный интерес, когда у студента возникает противоречие между имеющимися знаниями и требованием новых знаний для решения учебно-познавательной задачи. Чаще всего источником новых знаний становится интернет. Удовлетворение от успешно выполненного задания является мотивирующим фактором. Просмотр фильмов на иностранном языке для выполнения другого задания повышает мотивацию изучения иностранного языка, является демонстрацией поисково-исследовательского типа внеаудиторной работы; познавательно-практического типа; в процессе такой работы формируются предметные знания и умения в единстве с жизненным индивидуальным опытом студента. Результатом познавательно-практической работы является (индивидуальный/групповой) проект по теме, презентация по теме с использованием инструментов Office и т.д.; творческого характера; творческая работа ведет к созданию чего-то совершенно нового, оригинального, требует значительного временного ресурса. Чрезмерное увлечение заданиями творческого типа может стать утомительным и демотивирующим для студентов.

Все виды самостоятельной работы не являются чистыми, а пересекаются в разных комбинациях. Роль преподавателя заключается в том, чтобы предложить студентам оптимальный план внеаудиторной работы и развивать познавательный интерес не только по дисциплине, но и в различных аспектах жизни.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью выполнения внеаудиторной самостоятельной работы является реализация государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности по специальности 23.01.07 Машинист крана (крановщик), а также вооружение студентов навыками самостоятельной работы с технической литературой, справочной и нормативной документацией, анализировать ситуации и делать выводы.

Методические указания предназначены для студентов специальности по специальности 23.01.07 Машинист крана (крановщик)**,** для освоения учебной дисциплины ООД.03 Иностранный язык.

Все виды самостоятельной работы способствуют более глубокому и прочному усвоению студентами теоретического материала, развивают у них профессиональные компетенции, самостоятельность, учат логически мыслить, устанавливать межпредметные связи.

Объем внеаудиторной самостоятельной работы учебной дисциплины ООД.03 Иностранный язык рассчитан на 18 часов и включает 4 вида самостоятельной работы: исследовательская работа; написание рефератов; создание презентаций; работа над докладом, сообщением. Каждая форма самостоятельной работы оценивается баллами, обозначенными в таблице 1 в графе «Баллы». Графа «Часы» определяет минимальное количество времени, которое студент должен уделить указанным видам самостоятельной работы. Отметка, полученная за самостоятельную работу, является формой текущего контроля знаний.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Алгоритм работы студента:

1. Прежде чем выполнить любое дело, четко сформулируйте цель предстоящей деятельности;
2. Оцените и проанализируйте возможные пути достижения цели;
3. Выберите наилучший результат, взвесив все условия;
4. Наметьте промежуточные этапы предстоящей работы, определите время выполнения каждого этапа;
5. По окончании работы проанализируйте ее результаты, оцените степень их совпадения с поставленной целью.

1. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**2.1 Методические рекомендации по выполнению исследовательской работы**

Исследовательская работа по теме предполагает самостоятельно студентами найти с помощью Интернет-ресурсов и специальной рекомендованной литературы современные научные разработки по предлагаемым темам, изложить их в письменной форме в объеме, определенном самим студентом и тем самым закрепить полученные аудиторные знания. Лучшие работы могут быть представлены студентами на научно-технических конференциях.

**2.2 Методические рекомендации по написанию реферата**

Реферат – это точное изложение содержания документа, включающее основные фактические сведения и выводы, без дополнительной интерпретации и критических замечаний автора реферата. Это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях.

Рекомендации по написанию реферата:

* чётко сформулируйте тему реферата;
* подумайте, какие вопросы ив какой последовательности необходимо раскрыть в процессе работы. Это поможет составить план реферата;
* изучите литературу по данной теме;
* читая выбранные книги или статьи, обратите внимание на ссылки авторов, так как они могут заинтересовать вам в ходе более детального знакомства с темой;
* выписки делайте на особых листках, карточках, удобных для последующей обработки и систематизации материала;
* классифицируйте выписки, сделанные при чтении литературы в соответствии с пунктами плана.

Реферат пишите по следующему плану:

1. Во введении объясните, чем вы руководствовались, выбирая данную тему, покажите её важность и актуальность.
2. Раскрывая содержание темы, пишите логично, последовательно, высказывания автора не забудьте взять в кавычки, над которыми обязательно поставьте порядковый номер цитаты, а в примечаниях сделайте сноски и укажите там фамилию.
3. В заключении сформулируйте основные выводы, к которым вы пришли. Постарайтесь обосновать, что дала вам работа над темой.
4. В конце приложите список использованных источников, которые вы использовали.

Для получения задания по написанию реферата студент должен сдать необходимый теоретический материал преподавателю. Для этого необходимо ответить на задаваемые вопросы.

После проработки задания студент представляет письменный отчет.

Реферат следует выполнять:

* в установленной форме А4, оформленные чертежным штампом и рамками в соответствии с требованиями ГОСТ 2.303-68
* на компьютере шрифтом Times New Roman -14 или рукописно – черной пастой;
* на титульном листе должны быть указаны название учебного заведения, специальность, название профессионального модуля, вид работы, фамилия и инициалы преподавателя и студента, номер группы, номер варианта, город и год работы.

**2.3 Методические рекомендации по созданию презентации**

Презентация (от латинского present) – представление.

Цель презентации – помочь донести до аудитории полноценную информацию о сути рассматриваемого вопроса. Презентация, созданная для видеодемонстрации, включает в себя видеоролик по рассматриваемой теме и может содержать текст и аудиодорожку. Презентация может не содержать текста, если текст проговаривается автором презентации и служит для наглядной визуализации его слов.

Все презентации должны быть оформлены в соответствии с определенными условиями, описанные в данном сборнике.

Чтобы презентация запомнилась слушателям, нужно соблюдать ряд требований к оформлению презентации.

1. Оформлять все слайды в едином стиле. Следить, чтобы дизайн не отвлекал слушателей от содержания, основная информация (рисунки, диаграммы, текст) легко читалась.
2. Не нужно использовать на одном слайде больше трех цветов.
3. Необходимо использовать одинаково хорошо читаемый на расстоянии и вблизи шрифт без засечек. Не смешивать разные шрифты в одной презентации.
4. Для изложения информации необходимо использовать короткие емкие предложения, содержательные заголовки, использовать как можно меньше наречий, предлогов и прилагательных.
5. Нет необходимости делать слайд слишком большим. В одном слайде разместить 2-3 факта или вывода. Если информации много, разделить ее на несколько слайдов.
6. Лучше всего, если для каждого ключевого пункта презентации создается отдельный слайд.

**2.4 Методические рекомендации по работе над докладом, сообщением**

Результатом любой внеаудиторной работы может быть публичное выступление в виде доклада или сообщения.

Доклад, сообщение – это краткое устное изложение по проработанным внеаудиторным заданиям, рекомендованным выше.

План подготовки к выступлению по темам:

* прочтите материал по заданной теме;
* составьте план своего рассказа;
* подберите дополнительную литературу по заданной теме;
* приведите наглядный материал, используйте в докладе иллюстрации, схемы, кадры видеофильмов;
* подумайте над выводами, соответствуют ли они приведённым факторам;
* перед началом доклада напишите на доске план, назовите литературу, которой пользовались, начертите, если нужно, диаграммы, таблицы, схемы;
* во время выступления следите за правильностью речи;
* не забывайте обращаться к наглядным пособиям, но по существу доклада, не отвлекаясь на пересказ их содержания.
  1. **Методические рекомендации по комплексному анализу выступлений докладчиков**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии |
| Оценка основных личностных качеств | - Культура речи, темп, дикция, интенсивность.  - Образность, эмоциональность, мимика.  - Внешний вид. |
| Оценка знаний по дисциплине (выступления) | - Знание дисциплины и общая эрудиция.  - Значимость и актуальность выбранной темы.  - Постановка целей и задач.  - Научность, доступность и посильность излагаемого вопроса.  - Актуальность и связь с жизнью.  - Эффективность использования отведённого времени.  - Умение использовать наглядные средства.  - Ответы на вопросы оппонентов. |
| Оценка оформления работы | - Соответствие требованиям.  - Объём работы.  - Актуальность, грамотность. |

Освоение заданных тем самостоятельной работы является обязательным условием допуска студента к промежуточной аттестации.

Студент может разработать дополнительно интересующую тему по его желанию, пользуясь различными источниками информации, что также оценивается и поощряется.

1. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

**Основные источники:**

1. Алиферов, А.П. Технология и безопасность взрывных работ [Текст]: учебник для СПО / А.П. Алиферов.-М.: Учебно-методический кабинет по горному, нефтяному и энергетическому образованию, 2019 г- 542с.
2. Городниченко, В.И. Основы горного дела [Текст]/ В.И Городниченко - М.: МГГУ, 2008г -585 с.
3. Единые правила безопасности при взрывных работах [Текст]: выпуск 2, Москва, НТЦ «Промышленная безопасность», 2020 г-326 с.
4. Боровков, Ю.А., Дробаденко В.П., Ребриков Д.Н. Технология добычи полезного ископаемого подземным способом [Текст]/ Ю.А. Боровков, В.П. Дробаденко, Д.Н. Ребриков – М.: Академа, 2022г.-256с.
5. Кутузов, Б.Н. Взрывные работы [Текст]: учебник для техникумов./ Б.Н.Кутузов – М.: Издательство «Горная наука» 2021 г-417 с.
6. Пучков Л.А., Жежелевский Ю.А. Подземная разработка месторождений полезных ископаемых в 2-х томах. [Текст]/ Л.А.Пучков, Ю.А. Жежелевский 2020г.- 563с.

**Дополнительные источники:**

1. Васючков,Ю.Ф. Горное дело [Текст]: учебник для техникумов./ Ю.Ф.Васючков - М. Недра, 1990 - 512с.
2. Кушнеров,П.И. Безопасность взрывных работ при электровзрывании на угольных и сланцевых шахтах [Текст] / П.И. Кушнеров.- Кемерово: Кузбассвузиздат, 2005г 618 с.
3. Хейфиц, С..Я., Балтайтис В..Я. Охрана труда и горноспасательное дело. -М.: Недра, 1979.
4. Единые правила безопасности при взрывных работах. - М.: Недра, 2000.
5. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей и правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей. - М.: Атомиздат, 1992.
6. Правила безопасности при разработке угольных месторождений открытым способом. - М.: НТЦ ОБТ, 2000.
7. Положение о порядке расследования несчастных случаев на производстве. - М.: НПО ОБТ, 2000.
8. Девисилов В. А. Безопасность труда (охрана труда). -М.: Форум-Инфра-М, 2002.

**Интернет-ресурсы:**

1. http://www.ohranatruda.ru - информационный портал для инженеров по охране труда;
2. http://www.tehdoc.ru – техническая документация по охране труда;
3. http://www.complexdoc.ru/ntdtext/550868/3 - информационный портал нормативных документов.
4. Информационный портал книг по горному образованию [Электронный ресурс] Режим доступа:<http://www.gornaya-kniga.ru/catalog/rubric/15> 08.01.2021.

**Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда**

Основные законы

1. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федера­ции».
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации**.**
3. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производ­стве.
4. Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по услови­ям труда.
5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМАМ, ЧАСАМ И БАЛЛАМ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы, темы | Виды самостоятельной работы | | | | | | | | Часы | | Баллы | |
| Исследовательская работа | Написание рефератов, докладов | Создание презентаций | | | | Работа над докладом, сообщением | |
| **Раздел 1. Иностранный язык для общих целей** | | | | | | | | | **8** | | **8** | |
| **Тема № 1.2**  **Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы** |  |  |  | | | |  | |  | |  | |
|  | «Молодежь в современном обществе в Великобритании и России. Сходства и различия» |  | | | |  | | 4 | | 4 | |
| **Тема № 1.5**  **Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание.**  **Спорт** |  | «Спорт в Великобритании и России» |  | | | |  | | 4 | | 4 | |
| **Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей** | | | | | | | | | **10** | | **10** | |
| **Тема 2.1**  **Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии.**  **Роль иностранного языка в вашей профессии** |  |  | |  |  | | |  | |  | |
|  |  | | Презентация «Профессия машинист крана (крановщик) за рубежом» |  | | | 2 | | 2 | |
| **Тема 2.2**  **Промышленные технологии** |  | «Конкурс «Молодые профессионалы»» | |  | |  | | 4 | | 4 | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Тема 2.3**  **Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи** |  |  | | «Современные информационные технологии. Современные средства связи» | |  | | 2 | | 2 | |
| **Тема 2.4**  **Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру** |  |  | |  | | «Известный российский ученый и его открытие за рубежом» | | 2 | | 2 | |
| Итого | | | | | | | | | **18** | | **18** | |