



А.В. Донгидон



English for mechanics



Министерство образования и науки Республика Бурятия
Государственное автономное образовательное учреждение среднего
профессионального образования Республики Бурятия
«Техникум строительства и городского хозяйства»

АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ АВТОМЕХАНИКОВ

Методические рекомендации по выполнению
самостоятельной работы студентами автомобильных
специальностей системы среднего профессионального
образования

Составитель: Донгидон А.В.

Улан-Удэ
2015

Оглавление

Введение.....	4
В помощь студенту	6
Тема 1. Виды транспортных средств	11
Тема 2. Основные части автомобиля, устройство автомобиля	20
Тема 3. Инструменты.....	26
Проверь себя.....	31
Познавательный материал.....	33
Тексты для самостоятельного чтения и перевода.....	46
Ключи	50
Список использованной литературы.....	51

Введение

Самостоятельная работа формирует готовность к непрерывному поиску нового, актуального знания, к грамотному осуществлению информационных процессов (поиска, хранения, переработки, распространения) – одна из профессиональных компетенций специалиста в любой отрасли, которая определяет успешность его личностного роста и социальную востребованность.

Ни для кого не секрет, что студенты средних специальных учреждений в большинстве своем плохо справляются с общеобразовательными предметами. Особенно сложным для них является иностранный язык, поскольку студенты приходят с совершенно разными уровнями владения языком, в основном с минимальными знаниями общей лексики и нулевыми по грамматике.

Актуальность заключается в том, что студенты соприкасаются со своей непосредственной специальностью на спецпредметах старших курсов, а данная методическая разработка дает им возможность познакомиться, хоть и поверхностно, с новой автомобильной лексикой на уроке иностранного языка заранее, путем чтения, перевода, диалогической речи, выполнения упражнений, изучением новых лексических единиц.

В основу разработки легла идея преподнести профессионально-ориентированный материал по английскому языку для автомобильных специальностей так, что бы вызвать интерес у студентов не только к своей будущей профессии, но и к английскому языку тоже.

Целью данной методической разработки является помощь студентам усвоить лексические знания по теме «Автомобиль», научить более уверенно общаться на иностранном языке на профессиональные темы, выработать твердые навыки использования лексического материала в конкретных ситуациях, а также развитие общекультурных и профессиональных компетенций, способности и готовности студента к самостоятельной образовательной деятельности в течение всей жизни.

К **задачам** можно отнести следующее:

- Расширение словарного запаса учащихся соответствующей технической терминологией.
- Развитие навыков монологической и диалогической речи с использованием профессиональной лексики.

Данное методическое пособие для самостоятельных работ предназначено для развития у студентов коммуникативной компетенции во всех видах речевой деятельности.

Используя методические указания, студенты должны овладеть следующими навыками и умениями:

- продуктивного активного и пассивного освоения лексики английского языка (50-70 лексических единиц по теме «Автомобиль»);

- работы с учебно-вспомогательной литературой (словарями и справочниками по английскому языку);
- подготовленного устного монологического высказывания на английском языке в пределах изучаемых тем;
- диалогической и монологической речью на английском языке.

Ожидаемые результаты обучения:

- знать необходимые навыки и умения работы с профессиональной технической литературой на английском языке;
- уметь связно высказываться в различных коммуникативных ситуациях, связанных с техническим обслуживанием, ремонтом и покупкой автомобиля.
- формирование ключевых компетенций, таких как
- ***коммуникативная*** – способность эффективно использовать язык как средство общения, в том числе, ***лингвистическая*** – умение оперировать языковыми средствами в соответствии с темой в коммуникативных целях,
- ***учебно-познавательная*** – развитие специальных учебных умений и использование языка для самообразования;
- ***информационная*** – нахождение и отбор нужной информации, выделение главного и второстепенного, эффективное использование полученной информации в том числе и в профессиональной деятельности.

Данная разработка рассчитана на 30 часов самостоятельной работы.



В помощь студенту

Чтение с пониманием основного содержания

Цель – получить общую информацию о содержании текста, выделить главную мысль, высказать свое отношение к прочитанному.

Алгоритм

1. Перед чтением визуально разделите текст на несколько частей.
2. Читайте текст с пониманием основного содержания, то есть:
 - сконцентрируйтесь на основных фактах текста, опуская второстепенную информацию;
 - старайтесь охватить взглядом все предложение или его часть;
 - старайтесь догадаться о значении незнакомых слов или обратитесь к словарю;
 - во время чтения подчеркивайте или выписывайте словосочетания и предложения, несущие основную информацию.
3. Проверьте, поняли ли Вы основные факты текста, определите его основную мысль. Для этого необходимо:
 - выбрать заголовок из предлагаемых вариантов или сформулировать самому;
 - разделить текст на смысловые отрезки;
 - ответить на вопросы, выделяющие основную информацию.
4. Для подготовки высказывания следует:
 - сформулировать главную мысль текста;
 - сказать, что Вы узнали нового;
 - кратко изложить основные идеи текста;
 - высказаться по проблеме текста.



Для анализа текста на английском языке рекомендуется использовать следующие клише:

The extract under consideration tells a story of – в данном отрывке говорится...

The article tells about – в статье говорится...

This is the surface of the story. –

The story represents the conflict between – в рассказе представлен конфликт между ...

The basic theme of the story is... – основная тема рассказа....

The problem raised by the author is... – проблема, поднятая автором....

The main problem may be formulated in the following way: – главную проблему можно сформулировать как...

In the story the writer dwells upon (raises, touches upon) the problem of – в рассказе писатель затрагивает проблему...

The idea is revealed in the final passage (in the episode where, in concluding sentence) – идея раскрывается в последнем эпизоде...

The main idea conveyed by the author is... – главная идея автора...

The general mood of the text is – основное настроение текста...

The extract may be divided into (split into, falls into) 3 logically complete parts – отрывок можно разделить на три логически законченные части.

They can be entitled as – их можно озаглавить...

The narration is done in the 1st (the 3rd) person – повествование ведётся от третьего лица.

Как перевести текст

Конечно, можно воспользоваться сервисом автоматического перевода, но, как правило, качество такой работы оставляет желать лучшего. В итоге можно получить набор довольно бессвязных фраз. Чтобы этого не случилось, необходимо все же освоить азы «ручного» перевода, а электронную версию использовать для того, чтобы не заглядывать в словарь в поисках незнакомых слов.

Алгоритм

1. Прочитайте текст целиком.
2. Проанализируйте, насколько вы его поняли. Возможно, вы сумели уловить общий смысл, не вникая в детали – это уже неплохо. Если вашей целью было понять лишь общую концепцию, изложенную в тексте, вы добились своей цели. Если же общий смысл не понятен, и вы сумели «расшифровать» значение лишь нескольких обрывочных фраз, работу придется продолжить.
3. Внимательно прочитайте каждое предложение. В английском языке все они имеют одинаковую структуру: в начале предложения находится подлежащее, за ним идет сказуемое, далее – дополнение и обстоятельство. Если дополнений несколько, то сначала идет косвенное дополнение, затем прямое, а после – дополнение с предлогом. Обстоятельства также стоят в английском предложении в определенном порядке: сначала образа действия, затем места, а после – времени. Разумеется, встречается в английском предложении и определение. Оно ставится перед тем словом, к которому относится.
4. Приступайте к выполнению точного перевода. Для этого необходимо уточнить все значения второстепенных членов предложения.



Как пересказать текст

Алгоритм

1. Поделите текст на смысловые части.
2. Перескажите каждый из абзацев. Чтобы собрать их в единое целое при воспроизведении, старайтесь запомнить, какой фразой заканчивается предыдущая часть и с какой начинается следующая.
3. Представляйте себе все, что происходит в вашем тексте, даже если это сухое перечисление фактов.
4. Визуализируйте все образы, действия, прорисуйте в воображении каждую деталь: цвета, эмоции. Не стесняйтесь слегка жестикулировать во время пересказа.
5. Пересказывайте текст вслух. Двух раз будет недостаточно. Чтобы запомнить текст, перескажите его несколько раз.
6. Подсмотрите в шпаргалку, если забыли слово или начало предложения, но делайте это плавно. Не мучайте себя долгими паузами, вспоминая что за чем идет, иначе пересказать толком так ничего и не удастся. Старайтесь не зависеть от шпаргалки – замените забытое слово синонимом, а предложение – своими словами.
7. Делайте паузы. Повторите текст через пару часов, на ночь и с утра.
8. Между пересказами старайтесь абстрагироваться от **текста** полностью, чтобы дать возможность информации осесть, а мозгу – передохнуть.
9. После каждой паузы сначала освежите текст в памяти, пробежав глазами, а потом воспроизводите.

Как составить диалог

Алгоритм

1. Выберите подходящее для себя время для составления диалога: главное, чтобы вас ничего не отвлекало и вы могли предельно сконцентрироваться на задаче. Крайне желательно отсутствие шумов и



посторонних звуков: телефон, телевизор, радиоприёмник, ребёнок, отрабатывающий очередное упражнение на пианино.

2. Определитесь с темой и «местом» диалога.

3. Определившись с темой, стоит также точно определиться с ситуацией для диалога. Это крайне

важно, поскольку этим вы определите набор словаря, который вы будете использовать. Ситуаций может быть огромное множество, и, конечно, их можно комбинировать.

4. Продумайте участников диалога, т.е. на этом этапе определяются роли: муж-жена, клиент-официант, пассажир-бортпроводник, клиент-метростанция, покупатель-кассир, покупатель-продавец-консультант и т.д.

5. Продумайте или выберите отдельные слова и фразы, которые вы будете использовать. Чем больше устойчивых выражений (в разумных пределах) вы будете использовать, тем практичнее и "наряднее" будет ваш диалог. Именно на этой стадии вам и понадобится словарь. Кроме того, можно посмотреть примеры тематических диалогов в учебниках или на соответствующих ресурсах в интернете.

6. Напишите диалог. Совет: старайтесь делать реплики не слишком пространными. Ограничьте предложение 10-12 словами, а всю реплику 1-2 предложениями. Это упростит запоминание и последующее практическое применение.

Как выучить диалог

Алгоритм

1. Выберите удобное время для выполнения упражнения. Лучше всего для запоминания текстов подходит вечер, примерно с 18-ти до 19-ти часов. Обычно к этому времени все остальные дела уже сделаны, так что ничто не будет отвлекать вас от занятий. Если вы занимаетесь самостоятельно, найдите уединенное место, чтобы никто вас не отвлекал. Попросите близких не беспокоить вас в течение часа. Не лишним будет также отключить мобильный телефон.

2. Вначале два-три раза прочитайте текст вслух, стараясь сделать это внятно и отдельно. Почувствуйте ритм каждой фразы. Воспроизведите интонации собеседников, участвующих в диалоге.

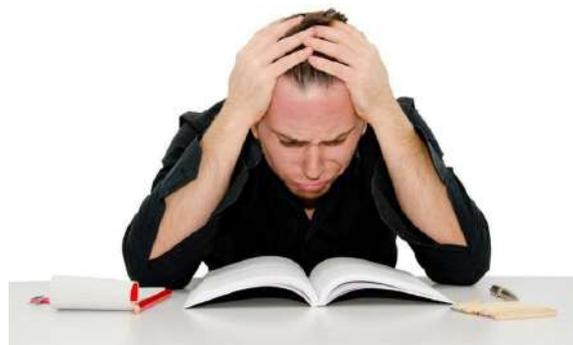
3. Выпишите на лист бумаги все слова, которые вам не знакомы.

4. Переведите их при помощи словаря.

5. Запишите содержание диалога уже на русском языке. Вам необходимо знать, о чем повествует текст, который вы учите. Достаточно будет усвоить основные моменты, которых касается диалог; для заучивания точный перевод, в котором отражены все оттенки смысла, не требуется.

6. Разбейте весь диалог на отдельные реплики.

7. Начните заучивать текст по одной фразе. Для этого несколько раз повторите предложение, а потом, закрыв учебник, постарайтесь произнести



его вслух. Если воспроизведение отрывка целиком вызывает у вас затруднение, разбейте его на отдельные части, связанные по смыслу. Легче запоминать небольшие куски текста, чем сразу заучивать значительные фрагменты.

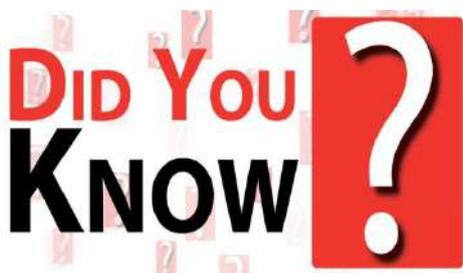
8. Постепенно переходите к следующим фразам диалога, пока не выучите весь текст целиком. По мере усвоения материала возвращайтесь к тем отрывкам, которые отработали ранее, и повторите их.

9. Используйте для повышения качества заучивания магнитофон. Запишите на него весь текст диалогов, с выражением прочитав их вслух. Затем прослушивайте записанный вами голос по частям, сделайте паузу и повторите прослушанный отрывок вслух.

Как составлять и вести словарь

Алгоритм

1. Крупными буквами запишите слово, перевод которого вы хотите разместить в словаре.
2. Это слово можно как-нибудь выделить. Чтобы сделать удобным дальнейший поиск по словарю, все слова оформляйте в едином стиле.
3. Запишите транскрипцию слова. Транскрипция - это символическое обозначение того, как читается это слово. Обычно транскрипция записывается в квадратных скобках сразу после слова.
4. Укажите, какой частью речи является данное слово: существительным, прилагательным, глаголом, и пр. В каждом языке есть свои нюансы.
5. Напишите перевод слова. Если вы хотите составить максимально полный и подробный словарь, напишите все варианты перевода. Если словарь предполагается кратким, напишите только тот перевод, который вас интересует в заданном контексте.
6. Приведите примеры использования этого слова. Это могут быть словосочетания, предложения или целые фразы. Желательно, чтобы к каждому варианту перевода прилагался свой пример. Это позволит наглядно продемонстрировать и лучше прочувствовать смысловые различия в вариантах перевода.
7. Переходите к следующему слову.
8. Словарь может составляться по алфавиту, по тематическим разделам или без определенной упорядоченности. Принцип построения словаря зависит от целей, реализовать которые призван составляемый вами словарь.



Воздушной подушке понадобится всего лишь 40 миллисекунд, чтобы активироваться после несчастного случая и столкновения на дороге.

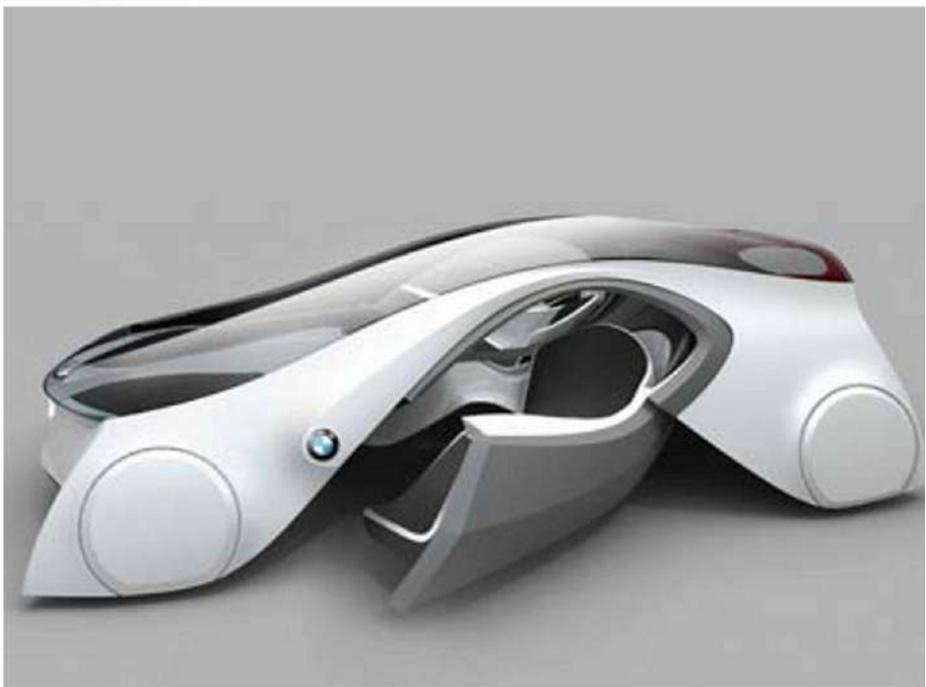
TYPES



OF



CARS



Тема 1. Виды транспортных средств

Types of cars



Armored car – бронееавтомобиль
(автомобиль с крепкими дверями, замками, стеклами; используется, как правило, для транспортировки денег, ценностей)

Automobile ['ɔtəməbi:l] – автомобиль (обычно употребляется в американском английском)

Bicycle ['baɪsɪkl] /
bike ['baɪk] (разговорная форма) – велосипед



Breakdown van ['breɪkdaʊn 'væn]
/ **tow truck** – эвакуатор

car ['kɑ:] – автомобиль, машина





Caravan / RV ['ɑ: 'vi:] (**recreational vehicle**) / **motor home** – жилой фургон, автомобиль-дача, трейлер

Company car – служебный автомобиль

Convertible [kən'vɜ:təbl] – кабриолет



Estate car [i'steit 'kɑ:] / **station wagon** ['steɪʃn 'wægən] – автомобиль с кузовом универсал

Four wheel drive [ˌfɔ:wi:l'draɪv] / **4WD** / **4x4** – автомобиль повышенной проходимости





Limousine ['liməzi:n] / limo
['liməu] (*разговорная форма*) –
лимузин

Lorry / truck – грузовик



Motorcycle – мотоцикл

Patrol car – патрульный
автомобиль





Pickup ['pɪkʌp] / **pickup truck** – пикап

Racing car – гоночный автомобиль



Saloon [sə'lu:n] / **sedan** ['sɪdæn] – седан

Sports car – спортивный автомобиль



Vehicle ['vi:ɪkl] – транспортное средство

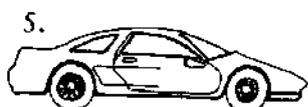
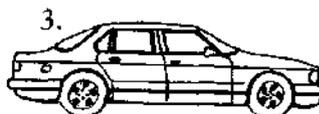
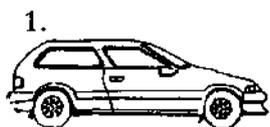
Упражнения

1. Соотнесите тип автомобиля с картинкой, переведите слова

1 Different types of car

Match the words with the pictures:

saloon estate hatchback convertible off-road sports car limousine



Cars are either automatic or manual. Off-road cars are also called four-by-fours.

2. Прочитайте и переведите диалог. Разделитесь на пары и составьте свою версию диалога.

Customer: Good morning.

Dealer: Good morning, sir. May I help you?

C: I want to buy a new car.

D: DO you have anything special in mind?

C: It shouldn't be either an expensive car or a big one.

D: I see. What about a Honda? It's a good and rather inexpensive car. One of these cars is to the right of you.

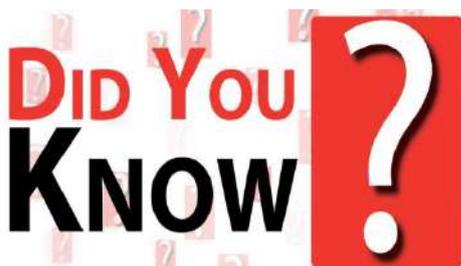
C: How much is it?

D: 6900 dollars.

C: May I see it?

D: It's right this way. It's a very popular model. Let's take a look. Here we are. This car will get you an excellent gas mileage. Do you like the color?

C: Yes, dark blue is my favorite color.



Самым дорогим когда-либо продаваемым автомобилем стал Bugatti Type 41 Royale Kellner Coupe 1932 года выпуска, двухместное купе семейства Bugatti. В 1990 году этот автомобиль за 15 миллионов долларов приобрела японская корпорация Meitec.

3. Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1.mechanical engineer | a. долгий срок службы |
| 2.to deal (with) | b. запустить в массовое производство |
| 3. designing cars | c. подвергать испытаниям |
| 4. to put into mass production | d. плавное сцепление |
| 5. long service life | e. отвечать современным требованиям |
| 6.driving safety | f. иметь дело (с кем-л., чем-л.) |
| 7.to meet up-to-date demands
управление - | g. надежные тормоза и рулевое |
| 8.smooth-acting clutch | h. безопасность езды (вождения) |
| 9.silent gearbox | i. бесшумная коробка передач |
| 10.dependable brakes and steering
system | j. инженер-механик |
| 11.to subject to tests | k. конструирование автомобилей |

4. Переведите на русский язык встречающиеся в тексте интернациональные слова:

mechanical, mechanism, specialist, industry, phase, technology, process, laboratory, test, fact, automobile, engineer, method, principle, corrosion, type, material, comfortable.

5. Прочтите текст и выполните следующие за ним упражнения:

AUTOMOBILE PRODUCTION

1. Specialists in automobile industry deal with designing and manufacturing cars, so they should know that the production of the automobile comprises the following phases:

- 1)Designing,
- 2)Working out the technology of manufacturing processes,
- 3)Laboratory tests,
- 4)Road tests.
- 5)Mass production (manufacturing).

2. Why is it necessary to know all these facts?

It is important to know them as before the automobile (car or truck) is put into mass production, it should be properly designed and the automobile must meet up-to-date requirements.

3. What are these requirements?

The automobile must have high efficiency, long service life, driving safety, ease of maintenance and pleasant appearance.

In order to obtain all these qualities engineers should develop up-to-date methods of designing cars, using new types of resistant to corrosion light materials. Also it

is important to know computer science because it is intended to shorten the time between designing and manufacturing. Computers offer quick and optimal solutions of problems.

4. But before the car is put into mass production all its units and mechanisms are subjected to tests, first in the plant's laboratory, then the car undergoes a rigid quality control in road tests. Only then the car is put into mass production. Why are these tests required? What qualities are required of the automobile? The modern automobile must be rapid in acceleration, must have smooth acting clutch, silent gearbox, dependable brakes and steering system, as well as pleasant appearance. Also it must be comfortable and have all conveniences.

6. Переведите на русский язык в письменной форме абзацы 3 и 4.

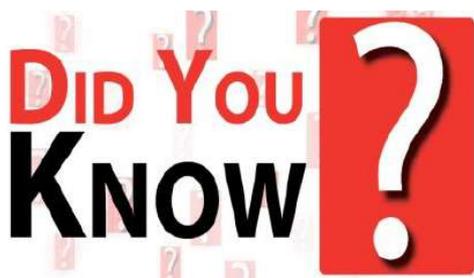
7. Найдите соответствующие ответы на вопросы и напишите их в той последовательности, в которой заданы вопросы:

Вопросы

1. What phases does the production of the automobile comprise?
2. What requirements must the automobile meet?
3. Why are cars subjected to road tests?
4. What qualities are required of the automobile?
5. Why is it important for the specialists in automobile industry to know computing methods?

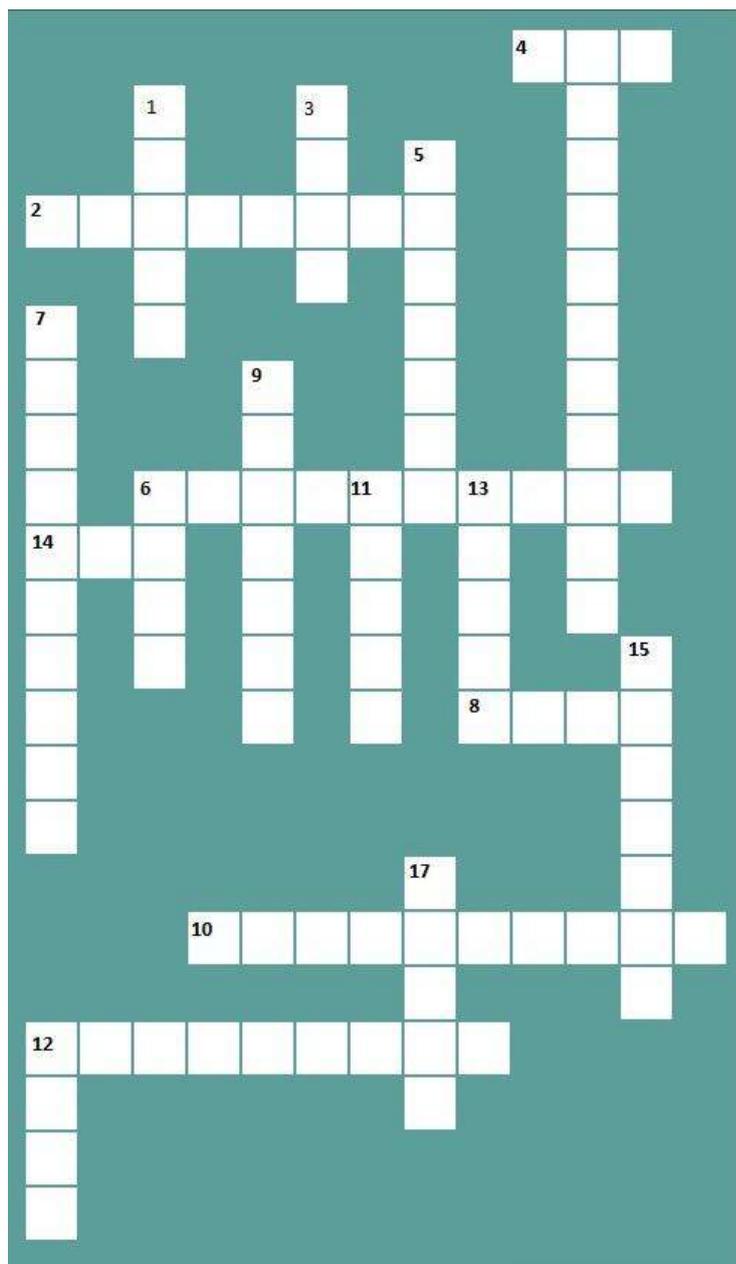
Ответы

- a. It must have high efficiency, long service life, driving safety, ease of maintenance and pleasant appearance.
- b. They should be able to develop up-to-date methods of designing cars and shorten the time between designing and manufacturing.
- c. Because they must meet up-to-date requirements.
- d. Designing, working out technological processes, laboratory and road tests, mass production.
- e. It must be rapid in acceleration, must have smooth acting clutch, silent gearbox, dependable brakes and steering system.



В 1668 года началось строительство первого автомобиля. Это была двух футовая длинная паровая усиленная модель, которую сконструировал Фердинандом Вербист, бельгийский Иезуитский священник.

Разгадайте кроссворд на тему Транспорт, используя словарь



Across

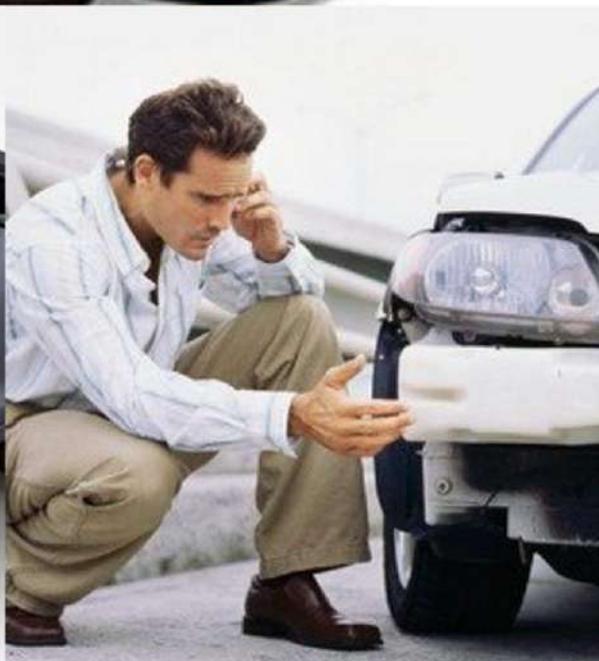
- 2. Самолет
- 4. Автобус
- 6. Троллейбус
- 8. Такси
- 10. Мотоцикл
- 12. Космический корабль
- 14. Машина

Down

- 1. Баржа
- 3. Лодка
- 5. Транспортное средство
- 7. Вертолет
- 9. Скутер, самокат
- 11. Грузовик
- 13. Яхта
- 15. Велосипед
- 17. Поезд



Take a bus or take a train,
 Take a boat or take a plane,
 Take a taxi, take a car,
 Maybe near or maybe far,
 Take a rocket to the moon,
 But be sure to come back soon.



PARTS CAR

Тема 2. Устройство автомобиля Parts of a car

Vocabulary:

Accelerator [æk'seləreitə] – педаль газа

Battery – аккумулятор

Bonnet ['bɒnit] / **hood** – капот

Boot / **trunk** – багажник

Brakes – тормоза

Bumper – бампер

Clutch – сцепление

Engine ['endʒin] – двигатель

Fan belt – ремень вентилятора

First gear – первая скорость

Gear lever ['giə 'li:və] / **gearshift** – рычаг включения передач

Headlights – фары

Motor – мотор

Mirror – зеркало

Neutral ['nju:trəl] – нейтральная скорость

Radiator – радиатор

Reverse [ri'vɜ:s] – задний ход

Shift – включать (*передачу*)

Silencer / muffler – выхлопная система (труба)

Tail light – задний свет

Tire, tyre – шина

Transmission [trænz'miʃn] – коробка переменных передач (МКПП)

Wheel ['wi:l] – колесо

Windscreen – лобовое стекло

Wiper – стеклоочиститель

Упражнения

1. Соотнесите внешние части автомобиля с картинкой, переведите слова

2. Соотнесите внутренние части автомобиля, переведите слова

Match these words with the pictures:

windscreen wipers

number plate

bonnet

boot

tyre

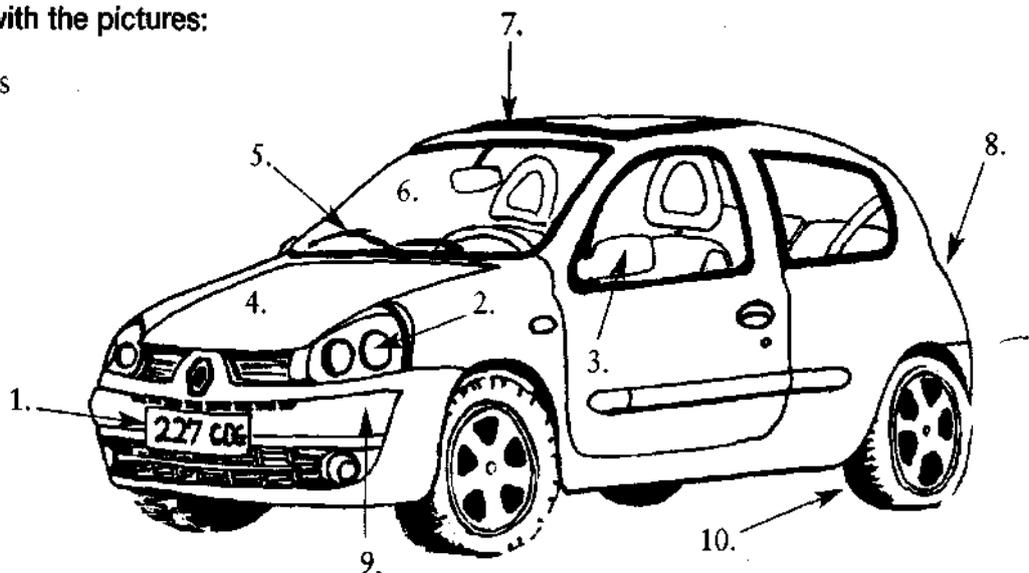
bumper

wing mirror

headlights

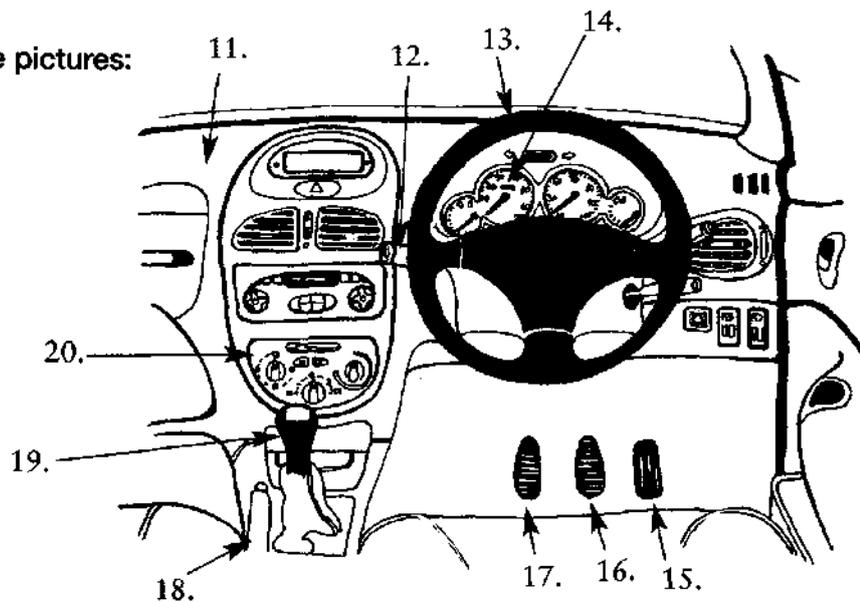
windscreen

sunroof



Now match these words with the pictures:

- steering wheel
- accelerator
- dashboard
- clutch
- gear stick
- brake
- indicator
- handbrake
- heating controls
- speedometer



3. Прочитайте и переведите диалог. Разделитесь на пары и составьте свою версию диалога.

At the car-service station



- Good morning, sir. I have come for a 15 thousand kilometers servicing. I have an appointment for 10 a.m.

- OK. Please, drive your car into the garage... Let me check the car and diagnose all possible problems... Right. I will have to replace the tyres, change the brake disk and check the oil level.

- Fine. Please check why my wipers get stuck in the middle of the windshield. And

I've got some other problems as well. I've noticed that the clutch is very noisy when I change gears.

- I see. The plate must be worn out. But it's a normal thing at this mileage. And I can see you have some minor problem with the radiator.

- Can I get it repaired today too?

- I'm afraid it will take a couple of days to fix it. You can leave the car some other day. I'm sorry for the inconvenience.

- Ok then. Another problem is that my car won't start in the mornings. I usually call my neighbour to jump-start it.

- Let me open the hood and check all the hoses and belts. So... I'm glad to say they are all in working order. Did you check the battery? If you need to jump-start your car, you probably have to change the weak battery. When did you buy the last one?

- Oh, I guess it was ages ago. You're right. I have to replace it.

4. Назовите автомобильные запчасти по-английски



1



2



3



4



5



6

4. Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний:

1. body
2. car wheels
3. power train
4. power plant
5. springs
6. steering system
7. clutch
8. final drive
9. engine crankshaft
10. push down the pedal
11. brakes are applied
12. frame with axles

- a. тормоза срабатывают
- b. силовая передача
- c. главная передача
- d. коленчатый вал двигателя
- e. нажимать на педаль
- f. силовая установка
- g. колеса автомобиля
- h. рама с осями
- i. топливная система
- j. рулевая система
- k. сцепление
- l. вспомогательные устройства

13.fuel system	т. система смазки
14.lubricating system	п. кузов
15.accessories	о. рессоры

5. Переведите на русский язык встречающиеся в тексте интернациональные слова:

automobile, chassis, speedometer, electric, system, cylinder, cardan, control, hydraulic, pedal, accessories, differential.

6. Прочтите текст и выполните следующие за ним упражнения:

COMPONENTS OF THE AUTOMOBILE

1. Basically, the automobile consists of three parts: the power plant, or the engine, the chassis and the body. To these may be added the accessories: the heater, lights, radio, speedometer and other devices.

2. The power plant or engine is the source of power that makes the wheels rotate and the car move. It includes electric, fuel, cooling and lubricating systems. Most automobile engines have six or eight cylinders.

3. The chassis consists of a power train, frame with axles, wheels and springs. The chassis includes brakes and steering system.

4. The power train carries the power from the engine to the car wheels and contains the clutch, gearbox, propeller or cardan shaft, differential and the final drive.

5. The clutch is a friction device connecting (or disconnecting) the engine crankshaft to the gears in the gearbox. It is used for freeing the gearbox from the engine and is controlled by the clutch pedal.

6. Brakes are important mechanisms of the car. They are used to slow or stop the car. Most braking systems in use today are hydraulic. They are operated by the brake pedal. When the driver pushes down on the brake pedal, they are applied and the car stops.

7. Переведите на русский язык в письменной форме абзацы 1,3,5 и 6.

8. Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант окончания:

1. The mechanism used for stopping the car is....

2. The mechanism used for changing the speed is....

- a) clutch
- b) gearbox
- c) brakes

3. The mechanism used for connecting (or disconnecting) the engine from the gearbox is

- a) brakes
- b) clutch
- c) steering system

4. *The unit carrying the power from the engine to the car wheels is....*

- a) power plant
- b) power train
- c) chassis

5. *The instrument measuring the speed of the car is...*

- a) heater
- b) lights
- c) speedometer



В 1834 в немецком городе Шорндорф (княжество Вюртемберг) родился Готтлиб Даймлер. Став инженером, Даймлер разработал легкий транспортный двигатель внутреннего сгорания и внес заметный вклад в создание «безлошадного экипажа». Организованная им фирма в 1926 году объединилась с компанией Benz.



The hit-and-run victim was just getting to his feet when a policeman ran up to help.

«My mother-in-law just tried to run me over!» the shaken man told the cop. «The car hit you from behind», the officer said.

«How could you know it was your mother-in-law?» -

«I recognized her hysterical laugh!»



TOOLS

Тема 3. Инструменты

Tools

Vocabulary:

Flashlight – карманный фонарик

Fuse – предохранитель

Jack – домкрат

Oil - масло

Pliers – клещи

Screwdriver – отвертка

Spare part – запчасть

Spark plug / sparking plug – свеча зажигания

Tool – инструмент

Water – охлаждающая жидкость

Wrench – гаечный ключ

Car park / parking lot – парковка, стоянка

Car wash – автомойка

Filling station / gas station – заправочная станция

Garage [gə'ra:ʒ] – крытая парковка, парковка в здании

Repair shop - мастерская

Toll road – платная дорога

Turnpike – место взимания дорожного сбора на платной дороге

Упражнения

2. Назовите инструменты для ремонта автомобиля по-английски



1



2



3



4



5



6



7



8

3. Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний:

1. internal combustion engine
2. combustion chamber
3. stroke
4. piston
5. top dead centre
6. bottom dead centre
7. four-stroke cycle engine
8. two-cycle engine
9. crankshaft
10. intake stroke
11. valve opening
12. fuel system
13. power stroke
14. exhaust

- a. поршень
- b. верхняя мертвая точка
- c. четырехтактный двигатель
- d. коленчатый вал
- e. отверстие клапана
- f. двигатель внутреннего сгорания
- g. нижняя мертвая точка
- h. топливная система
- i. такт впрыска (*топлива*)
- j. двухтактный двигатель
- k. камера сгорания
- l. ход, такт (*поршня*)
- m. выхлоп
- n. рабочий ход поршня

4. Переведите на русский язык встречающиеся в тексте интернациональные слова:

cylinder, automobile, limit, centre, cycle, compression, gas.

5. Прочтите текст и выполните следующие за ним упражнения:

THE ENGINE

1. The engine is the source of power that makes the car move. It is usually called an internal combustion engine because gasoline is burned within its cylinders or combustion chambers. Most automobile engines have six or eight cylinders.

The operating cycle of the four-stroke engine that takes place in the engine cylinder can be divided into four strokes. The upper limit of the piston movement is called the top dead centre. The lower limit of piston movement is called the bottom dead centre. A stroke is the piston movement from the top dead centre to the bottom dead centre or from bottom dead centre to the top dead centre. In other words, the piston completes a stroke each time it changes the direction of its motion.

3. Where the entire cycle of events in the cylinder requires four strokes (two crankshaft revolutions), the engine is called a four-stroke cycle engine. The four strokes are: intake, compression, power and exhaust.

4. Two-cycle engines have also been made, and in such engines the entire cycle of events is completed in two strokes or one revolution of the crankshaft.

5. On the intake stroke the intake valve is opened. The mixture of air and vaporized gasoline is delivered into the cylinder through the inlet valve. On the compression stroke the inlet valve is closed so that the mixture can be compressed. On the power stroke both valves (inlet and exhaust) are closed in order to raise pressure during the mixture combustion. On the exhaust stroke the exhaust valve is opened to exhaust the residual gas.

6. Переведите на русский язык в письменной форме абзацы 2 и 5.

7. Найдите соответствующие ответы на вопросы и напишите их в той последовательности, в которой заданы вопросы:

Вопросы

1. What is the top dead centre?
2. What is the bottom dead centre?
3. When the engine is called a four-stroke cycle engine?
4. When the engine is called a two-cycle engine?
5. What kind of strokes can the events in the engine cylinder be divided into?

Ответы

- a. When the entire cycle of events is completed in two strokes.
- b. The lower limit of the piston movement.
- c. The upper limit of the piston movement.
- d. When the entire cycle of events in the cylinder is completed in four strokes.
- e. Intake, compression, power and exhaust strokes.

8. Прочитайте и переведите диалоги. Разделитесь на пары и составьте свою версию диалогов. Разыграйте их в парах

At the gas station

Attendant: What can I do for you?

Putin: Fill it up, please.

A: I guess your car takes unleaded gas.

P: That's correct. (attendant finishes pumping the gas)

P: How much gas did it take?

A: Eight gallons.

P: Would you check the oil, please.

(Attendant checks the oil)

A: It's below the full mark.

P: Please fill it up.

P: Will you wash the windshield for me?

A: Okay. Should I check the tires too?

P: Please, do. (Attendant fills the tires with air)

P: How much do I owe you?

A: 11 dollars even.

P: (pays for service) One more thing. What's the best way for me to get to interstate highway 87?

A: No problem, sir. (Explains the way to be taken)

P: Thank you. Next week I'll come again for a tune-up. I need a major one.

A: Our mechanic will be more than happy to help you. If possible, try to make an appointment with our mechanic.

P: Of course, I'll try.



At the Repairing Shop

Client: Good afternoon! Can you help me? There is something wrong with the engine.

Master: Hi! What is wrong with it?

C.: I don't know. It wouldn't start. Maybe the pistons and valves are in disorder.

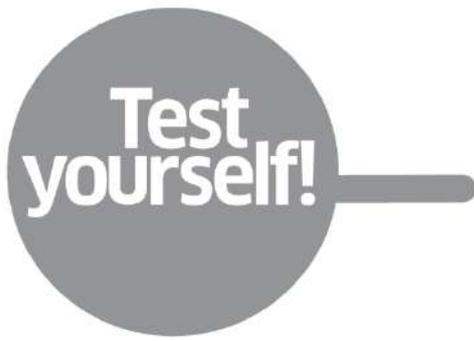
M.: Let's have a look! Well, they are quite right.

C.: And what about the crankshaft, or electric spark plugs. I know absolutely nothing about the operating cycle of the engine. Just a moment. Don't worry! We shall check up all units and how they work together. Sometime later

M.: My God! There is no petrol in the tank. How can you move drive?

C.: Really? Oh, I have forgotten to fill in the tank! I beg your pardon to trouble you!

M.: No trouble, at all. You are welcome!



Тест на знание автомобильной лексики

1. You see the road through it.
 - a. windscreen
 - b. carburetor
 - c. ignition
 - d. spark plugs
 - e. timing chain
2. When you want to go faster, you press this.
 - a. brake pedal
 - b. clutch
 - c. gearbox
 - d. accelerator
 - e. carburetor
3. You turn these on when it is dark so you can see the road.
 - a. headphones
 - b. headlights
 - c. taillights
 - d. panel lights
 - e. spotlights
4. Whenever you want to shift up or down, you press this down.
 - a. gearbox
 - b. gas
 - c. accelerator
 - d. clutch pedal
 - e. brake pedal
5. This cools down your engine.
 - a. radiator
 - b. battery
 - c. distributor
 - d. taillights

e. pump

6. This provides your battery with the electricity it needs.

a. spark plugs

b. ignition

c. generator

d. accumulator

e. alligator

7. If the road is bumpy, these help to dampen the bumps.

a. fenders

b. bumpers

c. shock absorbers

d. turn indicators

e. steering wheel

8. If you want to turn left or right, you put these on.

a. headlights

b. turn indicators

c. horn

d. steering wheel

e. rack and pinion

9. You use this when you start a cold engine.

a. brakes

b. choke

c. amp meter

d. fuel tank

e. gearbox

10. This lubricates your engine.

a. grease

b. fuel

c. water

d. oil

e. cream

DID YOU KNOW



С 1925 по 1934 годы Эйфелева башня была гигантским рекламным носителем. Её арендовал Андре Ситроен, основатель концерна Citroën, установивший на башне 125 тысяч электрических лампочек. Помимо названия компании, на высоте вспыхивали звёздный дождь, полёт комет и знаки зодиака.

Когда автомобили только начинали колесить по дорогам, самой большой проблемой и опасностью для водителей были гвозди и другой металлический мусор, легко прокалывающий шины. Его основным источником были отвалившиеся подковы лошадей. Для сбора металла долгое время использовали специальные машины, снаряжённые большими электромагнитами, пока проблема с лошадьми не решилась сама собой.



«Отцом» японской промышленной революции считается Сакичи Тоёда, который изобрёл автоматический ткацкий станок и основал компанию Toyota Automatic Loom Works. В 1933 году под руководством его сына Киитиро Тоёды было начато производство автомобилей. Сначала они продавались под маркой Toyota, но затем было решено поменять предпоследнюю букву. Для записи слова Toyota японскими иероглифами нужно 8 движений кисти вместо 10 для слова Toyoda, а число 8 традиционно считается счастливым в восточно-азиатских странах.

Август Хорьх, инженер и основатель автомобилестроительной компании Horch, был вынужден покинуть её в 1909 году из-за расхождений с акционерами. Хорьх тут же организовал другое предприятие, но суд запретил ему использовать для названия свою фамилию. Тогда сын его партнёра просто перевёл созвучное ей немецкое слово «höre», что означает «слушай», на латынь — и получилось «audi». А в 1932 году Audi объединилась и с Horch, и с ещё двумя заводами в концерн Auto Union. Это слияние стало мотивом появления известной эмблемы из четырёх колец, которая уже после войны стала логотипом только бренда Audi.





Изначально автомобильные шины были белыми или бежевыми, и только в 1912 году приобрели привычный нам чёрный цвет, так как производители начали добавлять к резиновой основе углерод как консервирующий и стабилизирующий элемент. Именно поэтому Бибендум — один из старейших всемирно известных торговых знаков, символ компании Michelin с конца 19 века — является белым, а не чёрным.

Словом «шофёр» изначально называли людей, которые не управляли транспортным средством, а подбрасывали уголь или дрова в топку машинного отделения. В буквальном переводе с французского языка, откуда оно к нам пришло, chauffeur означает «кочегар, истопник». Так как двигателем первых автомобилей была паровая машина, водителям приходилось её растапливать, поэтому по аналогии с кочегарами паровозов их тоже стали называть шофёрами.



В 1960-х годах в Великобритании действовал особый налоговый режим в отношении производимых автомобилей. Если компания продавала автомобиль не целиком, а в разобранном виде, то налог с продаж не взимался. Причём обязательным условием было отсутствие инструкции по сборке продаваемого набора. Компания Lotus придумала, как обойти это требование, вкладывая вместо неё инструкцию по разборке автомобиля.

У королевы Великобритании нет паспорта, однако она может беспрепятственно перемещаться по всему миру. На официальном сайте Британской монархии сказано, что, поскольку паспорта Соединённого Королевства выпускаются от имени Её Величества, самой королеве этот документ не нужен. Все остальные члены королевской семьи паспорта имеют. Также королева — единственный человек в Великобритании, которому позволено управлять автомобилем без прав.



Наследник британского престола принц Чарльз в 2008 году перевёл весь свой автопарк на биодизельное топливо. Теперь почти все его машины работают на топливе, получаемом из переработанного масла для приготовления пищи после его использования. Ещё один автомобиль, Астон-Мартин 1970 года выпуска, подаренный ему королевой на 21-летие, работает на биотопливе из вина. Однако упрекнуть принца Чарльза в расточительности трудно: для переработки берут только то вино, которое произведено английскими виноделами сверх установленного Евросоюзом лимита.

Стив Джобс ездил только на автомобилях марки Mercedes-Benz SL 55 AMG, причём без номерных знаков. Дело в том, что по калифорнийским законам на установку номеров даётся целых полгода. Джобс заключил договор с одним автосалоном, согласно которому каждые полгода он брал новый SL 55, а старый возвращал обратно. Выгода автосалона заключалась в том, что побывавший под управлением Джобса автомобиль можно было продать дороже, чем новый.



В 1933 году президент США Франклин Делано Рузвельт был с визитом в Чикаго. Там его машину обстреляли — сам президент не пострадал, но ехавший с ним мэр города был смертельно ранен. После этого случая служба безопасности озаботилась поиском защищённого автомобиля, в качестве которого был выбран конфискованный двумя годами ранее у Аль Капоне бронированный Кадиллак. Кроме брони по всему корпусу и пуленепробиваемых стёкол, эта машина была оборудована скрытыми бойницами в дверях, а через откидывающееся заднее стекло можно было вести огонь даже из пулемёта.



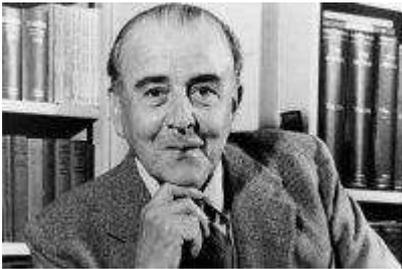
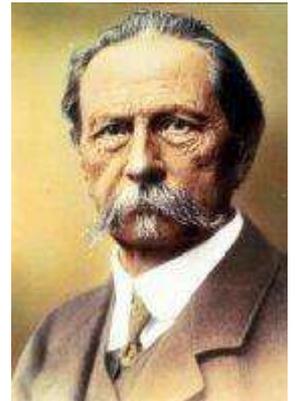
В США существует традиция — когда компания садится в машину, право занять переднее место рядом с водителем получает тот, кто крикнул: «Shotgun!» (по-английски — ружьё). Истоки традиции уходят в 19 век, когда люди, перемещаясь в конных дилижансах на новые земли вглубь Америки, вынуждены были защищаться от грабителей и индейцев — для этого рядом с кучером обязательно сидел человек с ружьём. А место в машине позади «шотгана» с недавних пор называется «кобейн» — в память о Курте Кобейне, который застрелился из ружья.



Трёхлучевая звезда на логотипе Мерседес-Бенц, разработанном в 1909 году, символизирует успех марки на суше, в воде и в воздухе. Это объясняется тем, что владелец марки компания Даймлер производила помимо автомобилей судовые и авиационные двигатели.

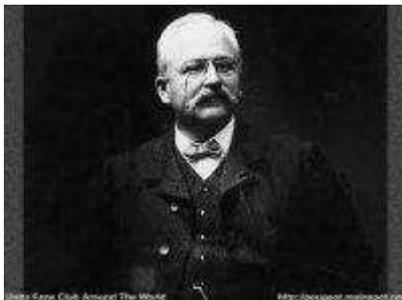
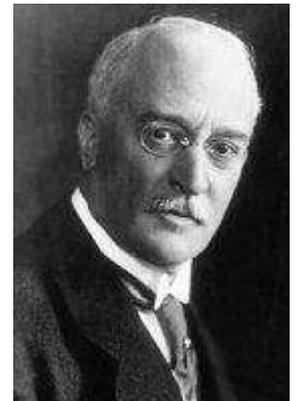
Великие личности в истории автомобилестроения

Карл Бенц – немецкий конструктор и изобретатель, создатель первого автомобиля, и первой фирмы по производству машин.



Уолтер Оуэн Бентли – известный модернизатор двигателей, получивший прозвище «Король двигателей». Всю свою жизнь он посвятил этому делу.

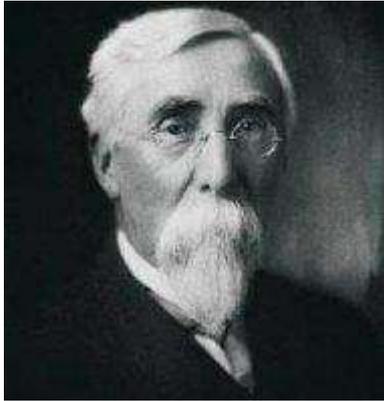
Рудольф Кристиан Карл Дизель – изобретатель дизельного двигателя и одноименного топлива.



Арманд Пежо – французский конструктор, создатель автомобильной фирмы, которая существует и по сей день.

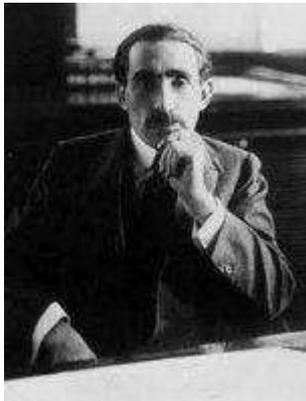
Уолтер Перси Крайслер – американский конструктор, попавший в сферу автомобилестроения, благодаря своей детской мечте о локомотиве. Создатель качественных автомобилей представительского класса, основатель фирмы, названной его именем.





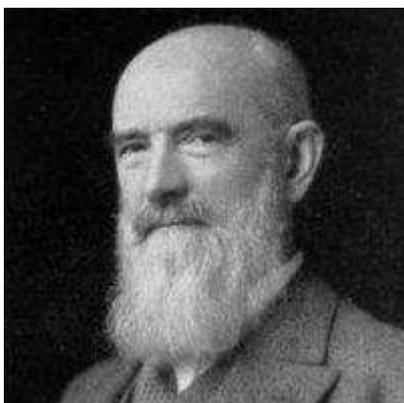
Генри Лиланд – его автомобильная карьера началась после 60 лет. Это не помешало конструктору создать известный автомобиль «Cadillac».

Луи Шевроле – не только конструктор, но и автогонщик. Созданная им линейка автомобилей процветает и сегодня.



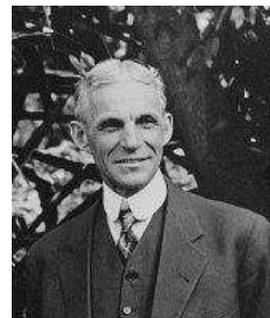
Луи Рено – известный французский автопроизводитель, создатель ряда инноваций – тормозов и их усилителя.

Фредерик Уильям Ланчестер – яркая личность в английском автомобилестроении, выпустил автомобиль с одноименным названием.



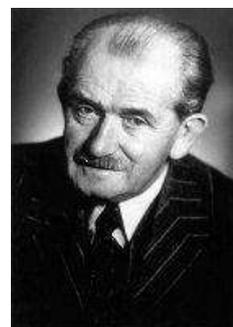
Роберт Бош – именно тот изобретатель, чье имя ассоциируется с бытовой техникой. Однако и в развитии автомобилестроения инженер сыграл немалую роль – ему приписывают авторство в изобретении свечи зажигания.

Генри Форд – запустил первый конвейер по производству автомобилей. Фирма, названная его именем, и сегодня обладает мировой известностью.



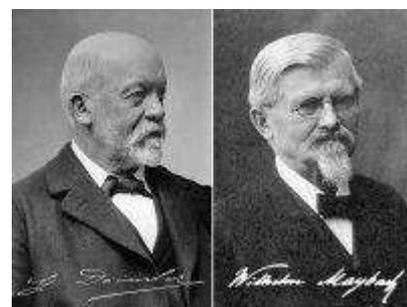
Энцо Феррари – не конструктор, но предприниматель. Его именем также назван автомобиль, но Феррари не являлся его изобретателем. Он лишь умел организовать труд других талантливых людей, что так же явилось заслугой.

Фердинанд Порше – самая известная модель этого конструктора «Фольксваген Жук».



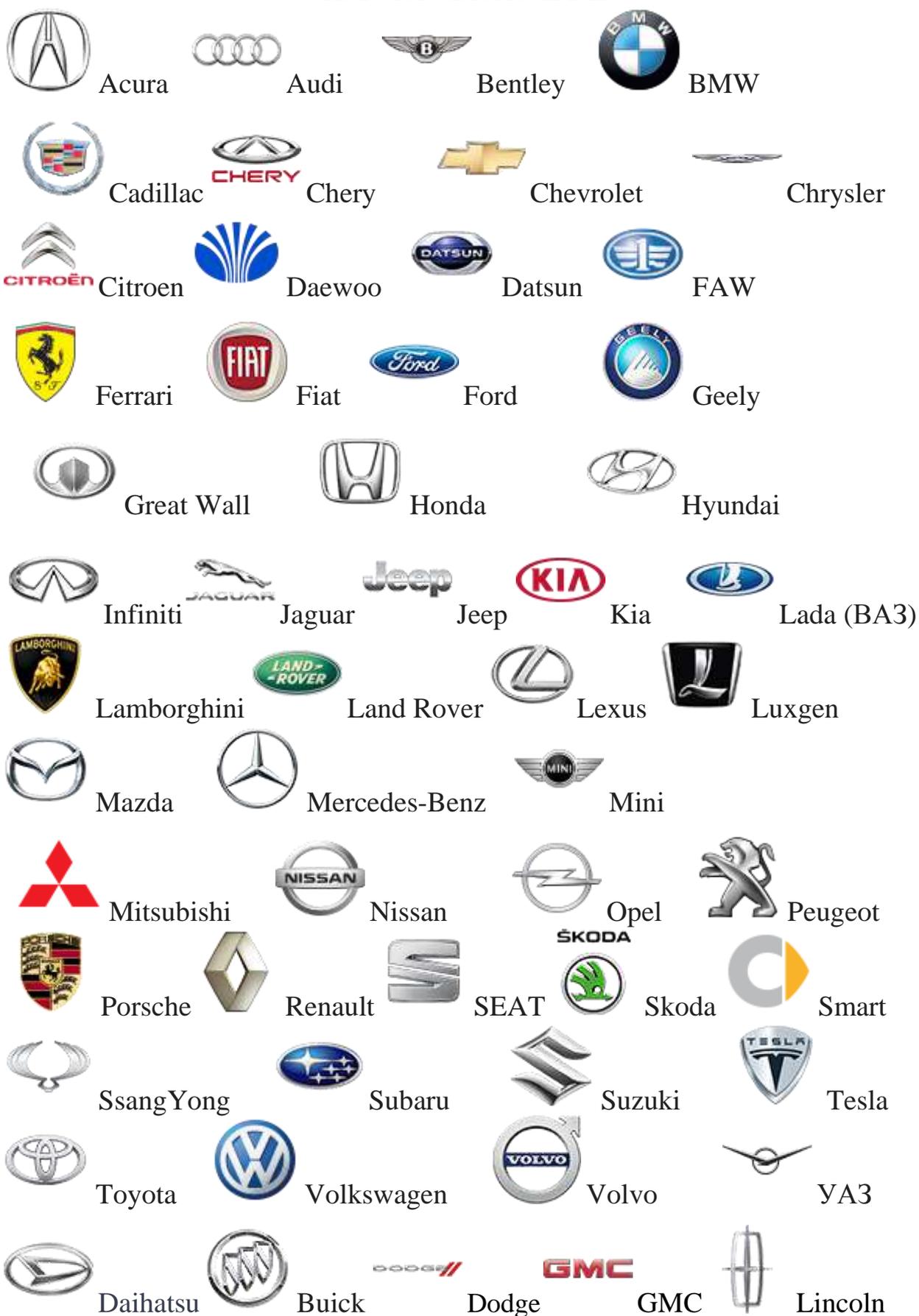
Эttore Бугатти – любитель скорости и гонок, поэтому созданные им автомобили отличались мощностью и прочностью.

Готтлиб Даймлер и Вильгельм Майбах – основатели знаменитой фирмы «Мерседес». Первопроходцы в мире автомобилестроения.



Братья Мазерати – создатели одноименной автомобильной марки. Уникальность их труда была в том, что братьев было шестеро, и автомобиль стал продуктом их коллективного мышления.

Каталог автомобилей





Впишите название марки автомобиля, не пользуясь подсказкой выше

Самые дорогие и известные автомобили нашего времени



Lamborghini Veneno Roadster

Начальная цена: \$ 4,5 млн



Bugatti Veyron 16.4 Grand Sport Vitesse

Начальная цена: \$ 2,5 млн



Koenigsegg Agera S

Начальная цена: \$ 1,5 млн



Hennessey Venom GT
Начальная цена \$ 1,2 млн



Porsche 918 Spyder
Начальная цена: \$ 845 000



Pagani Zonda
Начальная цена: \$700 000



Porsche Carrera GT
Начальная цена: \$500 000.



Mercedes Benz SLR McLaren
Начальная цена: \$ 460 000



Ferrari F12 Berlinetta
Начальная цена: \$ 315 888



Maybach 62

Начальная цена: \$400 000



Rolls Royce Phantom

Начальная цена: \$350 000



Bentley Mulsanne

Начальная цена: \$ 298 900



Aston Martin Vanquish
Начальная цена: \$ 279 995



Mercedes-Benz CL65 AMG Coupe
Начальная цена: \$ 215 500



Lamborghini Murcielago
Начальная цена: \$ 280 000

Wind Power

Martini was not the only one interested in such an idea. The 1300's saw many Italian inventors, including Vaturio, wrestling with the problem. The first inventor was probably Guido da Vigevano, who drew up amazing plans for a wind powered vehicle as far back as 1335.

Motivated by the idea of building military vehicles to help in the crusades in the holy land which were going increasingly badly for the Knights of Europe, Vigevano's 'wind wagon' held a windmill on the back of a strong wooden carriage. Using information from his original plans, modern engineers have estimated that this could have raced along at speeds of up to 30mph into the wind.

The most famous inventor of all, Leonardo da Vinci, would also later consider automobiles. He designed a tricycle which was clockwork driven, and even boasted differential gearing to aid the rear wheels.

All Steamed Up

But such ideas were not taken up, and it would have to wait until much later in 1769 France, when Nicolas Joseph Cugnot designed a steam powered three wheeler that was intended to pull artillery. Though moving at 2mph and having to stop every 15-20 minutes for a rest, it may not have impressed the generals that much.

Undeterred, Cugnot built another vehicle the next year which carried four passengers, but this was involved in the first known road accident, when a wall got in the way.

Despite this bad luck, the steam idea had its supporters in England, the United States, as well as in France.

The year 1789 saw an American, Oliver Evans, being given a patent for what he called a "self-propelled carriage". Then, in the early to mid 1800's, steam powered stagecoaches were a popular service in Britain.

The technology had increased a lot, the vehicles were no longer as heavy and clumsy as they previously were, but the railway companies (at this time Britain led the world in steam train design and build) were not happy with their road rivals, and wanted to get rid of them.

The government did not help either, with bad legislation, and the steam carriages were unable to fight the ban effectively because of the ferocious competition from the railways which was tempting away their passengers.

Though steam as a power source for smaller personal vehicles would survive in common use until the beginning of the twentieth century in both North America and Europe, it was apparent to some that the future development of the technology would be limited and difficult, and the future of the automobile would lay elsewhere.

Electric Trickery

Many people think that electric cars are a new idea, but not so. The spark was born in the 1830's, either in Scotland, by Robert Anderson, or in Holland by a Groningen professor and ex-pharmacist called Sibrandus Stratingh, who also designed electric boats.

More practical automobiles would arrive shortly after these earliest of prototypes, as the usefulness and power of batteries gradually improved over the next fifty years.

By the 1880's automobiles were widespread and looked to have a bright future. This increased in likelihood even more, when in 1899 a Belgian racing car named 'La Jamais Contente' that was powered by electricity, set a new land speed world record at 68mph.

Americans were initially reluctant to welcome the electric car (no change there, then) with most of the early design work done in England and France, but this was to change as America embraced them completely at the turn of the century.

In 1897 for example, the Electric Carriage and Wagon Company of Philadelphia would build a large number of electric taxis for operation in New York City. Names like Ryker, Morrison and Woods would be the pioneers on this side of the Atlantic, encouraging the public to buy their horseless carriages with some technical innovation and good publicity.

Wood's car, called the Phaeton, could travel for just under 20 miles on a single charge, at speeds of up to 14mph, and cost \$2000 to purchase. Some could be bought for around half that, but many electric automobiles were in truth luxurious affairs for the 'better off' customer.

Despite this, or maybe because of this, they were more popular than steam or the new pretender, gasoline powered vehicles.

Electricity was cleaner and quieter than the shaking gasoline stinkers, and they had no gears, which was just so much effort to contend with. Steam cars also had no gears, but their range (before they needed to be refilled with water) was considerably less than an electric car fully charged up.

So for much of this early period, it really seemed as if the electric car had it all sewn up.

However, this was not to be.

Herr Daimler and Herr Benz

It is another German inventor and mechanical engineer, by the name of Karl (Carl) Benz that is held in equal regard with Gottfried Daimler in terms of pre-eminence among the numerous fathers of the modern automobile. And because their two companies were later to merge as Daimler-Benz, (now more widely known as Mercedes Benz) many think that the two have always been together in

the field of car and engine design. But this is not true at all - in point of fact - the two men never even met.

Karl Benz invented and patented the world's first true motor car, a three wheeler whose engineering and mechanics was constructed purely to house an internal combustion engine (of his own design).

His latest engine and its chassis were fully integrated and meant for each other from the very start, with neither one being appropriated from elsewhere. On the historic day of January 29 1886, when Benz registered patent DRP 37435, the automobile was officially born.

But it was a difficult birth.

Driving On

The automobile was now here to stay, that much was obvious. The standard for the modern car was to be altered yet again by Frenchmen, Panhard and Levassor, who had the idea of the engine being placed in the front of the vehicle. But, gasoline still had to fend off the competition from both electric and steam powered cars before it could rule the roads.

And it would.

In the United States, in the very early days of the 20th century, gasoline cars were only present in half the numbers that electric automobiles were, and also outnumbered by steam powered vehicles.

But the times were changing, and there are diverse reasons for this. Some reasons included the new and plentiful finds of oil, better roads between major cities and towns which led to more requirements for longer range cars, and the elimination of the physically demanding hand cranks which were necessary to start the engine before Charles Kettering invented the electrical ignition.

But the main 'nail in the coffin' for the electric option, was simply the economic argument. With internal combustion engine automobiles being approximately 1/3 the price of their electric rivals, they proved to be more useful as well.

This was brought into close focus by Henry Ford. In 1913, he revolutionized the automobile manufacturing industry with his rapid assembly line production, that made use of conveyor belts. He had also introduced the famous Model T to a grateful world in 1908, this marvel quickly becoming established as the first car for the common man. Not only cheaper to make (and therefore to buy), but also highly adaptable and easy to maintain, the Model T was unstoppable. Fifteen million cars would roll out of the Ford factories by 1927.

Everything Changes, Nothing Changes

So many inventors, designers and engineers, have been involved in our love affair with the automobile, that it is perhaps surprising that essentially cars work the same way as those of Daimler and Benz.

Naturally, since this early history, automobiles have undergone many evolutionary changes to their designs that would probably make the eyes bulge of the early heroes who broke new ground. Ideas and styles have come and gone, the gas guzzlers and muscle machines of 1950's America being some of the most distinctive routes, as Europe and Japan chose a more conservative approach in the main. Now businesses have sprung into place on selling your car and dealerships flourished.

Now, global warming and pollution is a major concern, for which the internal combustion engine has been labelled a guilty party, and manufacturers are competing in this regard as much as in looks or speed. Electric cars are perhaps on the verge of a spectacular comeback, but gasoline, the peoples' favorite, is still holding out as the first choice at this stage in the ongoing history of the automobile.

Lotus Elan Car

Lotus Elan is a car, capable of carrying four person and their luggage at great speed and in comfort. It is the finest sport car.

In construction, it is very similar to the two-seater Elan car, with a steel chassis, at the front of which the 16-litre engine is installed and at the rear the differential is located. The body is a glass-fiber unit, carrying no chassis stresses. The whole car is just 2 ft longer and 10 inch wider than the previous version.

With such a light and aerodynamic car the driver can reach maximum 6500 rpm easily. Despite its high power output and two carburettors the engine always started easily. An engine is a smooth unit with a high torque.

Autotest of Volvo

Since previous tests of the car the engine capacity has been increased from 1.778 to 1.986 c.c.

Earlier Volvos had some real difference in appearance but the current series have international look, but with considerably more space for passengers and baggage than the earlier models. Technically, they are conventional, with the 2-litre 4-cylinder engine mounted in front, and rear-wheels drive through a 4-speed gearbox and coil-spring live axle.

Brakes are servo-assisted discs, the rear brakes incorporating small drums for the parking brake. Twin hydraulic circuits unite both front brakes to one rear brake, so that when one circuit fails only one brake is lost.

The synchromesh gearbox is satisfactory. In average conditions the car rides well.

Ключи

Ответы к тесту

1. a
2. d
3. b
4. d
5. a
6. c
7. c
8. b
9. b
10. d

Список использованной литературы

Шляхова А.В. Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей средних профессиональных учебных заведений: Учеб. пособие/В.А. Шляхова. – М.: Высшая школа, 2008. – 120 с.

Chris Gough English vocabulary organiser: 100 topics foe self-study, Tomson, Oxford, 2001.-136 с.

Marie Kavanagh English for the Automobile Industry, Oxford University Press, 2005.- 80 с.

<http://www.kakprosto.ru/kak-84394-kak-vyuchit-dialog-po-angliyskomu>

<http://englishfull.ru/leksika/avtomobil.html>

<http://locomotions.ru/>

<http://en-umbrella.ru/anekdoty-chast-1/>

<http://kenglish.ru/stixotvoreniya-pro-transport-na-anglijskom-yazyke/>

http://www.letopis.info/themes/auto/velikie_licnosti_v_istorii_avtomobilestroeniya.html